კნონთან კონფლიქტში მყოფი არასრულწლოვანი გოგონების რესოციალიზაცია საქართველოში და საფრანგეთში (შედარებითი ანალიზი)

ხატია პაპიაშვილი

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის სოციალური მუშაობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

სოციალური მუშაობის სამაგისტრო პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: პროფ. შორენა საძაგლიშვილი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2026

განაცხადი

„როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად''

ხატია პაპიაშვილი

18.01.2026

მადლობა

განსაკუთრებულ მადლიერებას გამოვხატავ ჩემი სამეცნიერო ხელმძღვანელისადმი, პროფესორ შორენა საძაგლიშვილის მიმართ, რომლის მუდმივი პროფესიული მხარდაჭერა, რეკომენდაციები და კონსტრუქციული უკუკავშირი მნიშვნელოვანი იყო კვლევის პროცესის სწორად წარმართვისა და ნაშრომის შინაარსობრივი გამდიდრებისთვის.

მადლობას ვუხდი უნივერსიტეტის აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალს, რომლებმაც ხელი შეუწყვეს ჩემს აკადემიურ განვითარებას.

ასევე, მადლიერებას გამოვხატავ კვლევაში მონაწილე ყველა რესპონდენტის მიმართ, რომლებმაც დრო დამითმეს და საკუთარი გამოცდილება გამიზიარეს.

დასასრულს, მადლობა ჩემს მეგობრებსა და ოჯახის წევრებს მუდმივი მხარდაჭერისა და გამხნევებისთვის.

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს საქართველოსა და საფრანგეთის პენიტენციურ სისტემებში კანონთან კონფლიქტში მყოფი არასრულწლოვანი გოგონების რესოციალიზაციის პროცესის შედარებით ანალიზს. კვლევის მიზანია სოციალური მუშაკების როლის, დელიქვენტური ქცევის განმაპირობებელი ფსიქო-სოციალური ფაქტორების, გენდერული სპეციფიკისა და არსებული სახელმწიფო სერვისების ეფექტიანობის შეფასება განსხვავებულ ინსტიტუციურ და სოციალურ-კულტურულ კონტექსტში.

კვლევა განხორციელდა თვისებრივი მეთოდოლოგიის გამოყენებით. მონაცემები შეგროვდა ფოკუს ჯგუფების მეშვეობით მიზნობრივი შერჩევით შერჩეულ სოციალ მუშაკებთან, რომლებიც მუშაობენ არასრულწლოვან გოგონებთან საქართველოსა და საფრანგეთის რესოციალიზაციის პროგრამებში.

კვლევის შედეგები აჩვენებს, რომ ორივე ქვეყანაში სოციალური მუშაკი მნიშვნელოვან როლს ასრულებს რესოციალიზაციის პროცესში, თუმცა საქართველოში მისი ჩართულობა უმეტესად რეაქტიული ხასიათისაა და შეზღუდულია პრევენციული შესაძლებლობები. საფრანგეთში კი სისტემა ეფუძნება ადრეულ ჩარევას, ტრავმაზე ორიენტირებულ და გენდერულად მგრძნობიარე მიდგომებს. დელიქვენტური ქცევა ორივე კონტექსტში უკავშირდება ფსიქო-სოციალურ ტრავმებსა და სოციალურ სტიგმას. კვლევა ხაზს უსვამს ინდივიდუალურად მორგებული, გენდერულად მგრძნობიარე ინტერვენციებისა და სოციალური მუშაკების ინსტიტუციური გაძლიერების აუცილებლობას, განსაკუთრებით საქართველოს კონტექსტში.

საკვანძო სიტყვები: არასრულწლოვანთა რესოციალიზაცია; პენიტენციური სისტემა; არასრულწლოვანი გოგონები; სოციალური მუშაკის როლი; დელიქვენტური ქცევა; გენდერული სპეციფიკა; ტრავმაზე ორიენტირებული მიდგომა.

Abstract

The present study provides a comparative analysis of the resocialization processes of juvenile girls in conflict with the law within the penitentiary systems of Georgia and France. The research aims to assess the role of social workers, the psycho-social factors contributing to delinquent behavior, gender-specific aspects, and the effectiveness of existing state services within different institutional and socio-cultural contexts.

The study was conducted using a qualitative methodology. Data were collected through focus groups with purposefully selected social workers who are directly involved in resocialization programs for juvenile girls in Georgia and France.

The findings indicate that in both countries social workers play a significant role in the resocialization process; however, in Georgia their involvement is largely reactive, with limited opportunities for preventive intervention. In contrast, the French system is based on early intervention, trauma-informed, and gender-sensitive approaches. In both contexts, delinquent behavior is closely linked to psycho-social trauma and social stigma. The study highlights the necessity of individually tailored, gender-sensitive interventions and the institutional strengthening of social work, particularly within the Georgian context.

Keywords:

juvenile resocialization; penitentiary system; juvenile girls; role of social workers; delinquent behavior; gender specificity; trauma-informed approach.