

კავშირი სტუდენტთა მიღწევის მოტივაციას, ფიზიკურ აქტივობასა და
თვითეფექტურობას შორის.

ავტორი : მარიამ ასპანიძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ფსიქოლოგიის მაგისტრის
აკადემიური ხარისხის მოთხოვნის მინიჭების შესაბამისად*

პროგრამა : ფსიქოლოგია

მიმართულება : განათლების ფსიქოლოგია

სამეცნიერო ხელმძღვანელი : მაია წერეთელი , ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2025

მადლობა

განსაკუთრებულ მადლობას ვუხდით ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორს, მაია წერეთელს — სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების პროცესში გამოჩენილი პროფესიული მხარდაჭერისთვის, გაწეული შრომისა და ღირებული რჩევებისთვის, რაც მნიშვნელოვნად დაეხმარა ნაშრომის წარმატებულ განხორციელებას.

ასევე მადლობას ვუხდით ყველა იმ მონაწილეს, ვინც დრო დაუთმო და მონაწილეობა მიიღო კვლევაში _ მათი წვლილი ფასდაუდებელია.

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

19.06.2025

აბსტრაქტი

საკვლევი საკითხი : თანამედროვე საზოგადოებაში აქტუალური საკითხია ისეთი გარემოს ფორმირება, რომელიც ხელს შეუწყობს ინდივიდთა ფსიქოსოციალურ ფუნქციონირებას, პიროვნულ, პროფესიულ განვითარებასა და საერთო კეთილდღეობას. ამის მიღწევა შესაძლებელია ისეთი ფსიქოლოგიური ფაქტორების დახმარებით, როგორიცაა: თვითეფექტურობა და მიღწევის მოტივაცია. აღნიშნული მახასიათებლები ხელს უწყობს ინდივიდს, წარმატების მისაღწევად. გარდა ამისა, მნიშვნელოვანი ფაქტორია ფიზიკური აქტივობაც, რომელიც არამარტო ფიზიკურ ჯანმრთელობას, არამედ ფსიქოლოგიურ კეთილდღეობასაც უკავშირდება. საქართველოში აღნიშნულ საკითხზე კვლევები არ მოიპოვება, რაც კვლევის თემას კიდევ უფრო აქტუალურს ხდის.

კვლევის მიზანი და ჰიპოთეზა : საკვლევ მიზანს წარმოადგენს თვითეფექტურობას, მიღწევის მოტივაციასა და ფიზიკურ აქტიურობას შორის ურთიერთდამოკიდებულების შესწავლა.

ჰიპოთეზები :

H1 ფიზიკურ აქტივობას, მიღწევის მოტივაციასა და თვითეფექტურობას შორის არსებობს დადებითი კორელაცია

H2 ფიზიკური აქტივობა და თვითეფექტურობა მიღწევის მოტივაციის პრედიქტორებია

მეთოდოლოგია:

გამოყენებულია რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი. მონაცემები დამუშავებულია SPSS პროგრამაში კორელაციური და რეგრესიული ანალიზის მეშვეობით.

კვლევის მიგნებები : კვლევის შედეგებმა დაადასტურა მნიშვნელოვანი კავშირი თვითეფექტურობასა და მიღწევის მოტივაციას შორის. მიუხედავად იმისა, რომ

ფიზიკური აქტივობა დაკავშირებულია თვითეფექტურობასთან, იგი არ აღმოჩნდა მიღწევის მოტივაციის სტატისტიკურად მნიშვნელოვანი წინასწარმეტყველებელი

მირითადი სამიეზო სიტყვები : ფიზიკური აქტივობა , მიღწევის მოტივაცია, თვითეფექტურობა.

Abstract

Research problem : In contemporary society, it is a pressing issue to create an environment that promotes individuals' psychosocial functioning, personal and professional development, and overall well-being. Achieving this is possible through the support of psychological factors such as self-efficacy and achievement motivation. These characteristics contribute significantly to an individual's ability to achieve success. Furthermore, physical activity is an important factor, as it is associated not only with physical health but also with psychological well-being. In Georgia, there is a lack of research on this topic, which makes the study particularly relevant.

Research Objective and Hypotheses: The objective of the study is to examine the interrelationship between self-efficacy, achievement motivation, and physical activity.

Hypotheses:

H1: There is a positive correlation between physical activity, achievement motivation, and self-efficacy.

H2: Physical activity and self-efficacy are predictors of achievement motivation.

Methodology:

A quantitative research method was applied. Data were analyzed using SPSS software through correlational and regression analysis.

Research Findings: The results confirmed a significant relationship between self-efficacy and achievement motivation. Although physical activity is related to self-efficacy, it was not found to be a statistically significant predictor of achievement motivation.

Keywords: physical activity, achievement motivation, self-efficacy