საკომუნიკაციო პარტნიორის როლი თამაშისას კომუნიკაციური უნარების განსავითარებლად

თეა რუსიშილი

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე, ენისა და მეტყველების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად.

კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნინო ცინცაძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2025

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემ ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

თეა რუსიშვილი, 2025 წელი

აბსტრაქტი

“თამაში კვლევის უმაღლესი ფორმაა “-(Einstein, n.d.) ასე ახასიათებს ალბერტ აინშტაინი თამაშს. ის თვლიდა რომ ბავშვები სამყაროს თამაშის საშუალებით უღრმავდებიან და სწავლობენ. თამაშს მნიშვნელოვანი როლი აქვს ბავშვების კომუნიკაციური, სოციალური და ენობრივი უნარების განვითარებაში.

კვლევის მიზანია დაამტკიცოს საკომუნიკაციო პარტნიორის როლის მნიშვნელობა თამაშისას.

კვლევაში მონაწილეობას იღებდა ხუთი ბავშვი. ბავშვების კომუნიკაციური და სოციალური უნარები შეფასდა ორჯერ, პირველად მოხდა პრე ტესტით ბავშვების უნარების შეფასება, შემდეგ დაიგეგმა ინტერვენცია და განისაზღვრა მიზნები და პოსტ ტესტით შეჯამდა მიღებული შედეგები.

კვლევის ინტერვენციის დროს გამოყენებულია ინსტრუმენტებთან ერთდ ,ჰანენის პროგრამა „ IT TAKES TWO TO TALK “-ის სტრატეგიები , პრე და პოსტ ტესტები ჩატარდა შემდეგი ინსტრუმენტების გამოყენებით: Csbs კომუნიკაციისა და სიმბოლური ქცევის კითხვარი, ASQ SE სოციალურ ემოციური კითხვარი, ვესზის სკალა-თამაშის განვითარების კითხვარი.

ამრიგად, ეს კვლევა ხაზს უსვამს რამდენად მნიშვნელოვანია უფროსის ჩართულობა ბავშის თამაშში ,მისი მხარდაჭერა როგორ ეხმარება ბავშვის საკომუნიკაციო უნარების გაძლიერებაში.

საკვანძო სიტყვები: თამაში, კომუნიკაციური უნარები, სოციალური უნარები , უფროსი როგორც საკომუნიკაციო პარტნიორი.

Abstract

“Play is the highest form of research.” – (Einstein, n.d.). This is how Albert Einstein characterized play, emphasizing that children explore and learn about the world through it. Play plays a significant role in the development of children's communicative, social, and linguistic skills.

The aim of this research is to demonstrate the importance of the communication partner’s role during play.

The study involved five children. Their communicative and social skills were assessed twice. Initially, a pre-test was conducted to evaluate the children's skills. Subsequently, an intervention was planned, goals were defined, and the outcomes were summarized using a post-test.

During the intervention phase, along with various assessment tools, strategies from the Hanen Program "It Takes Two to Talk" were employed. Pre- and post-tests were conducted using the following instruments: the CSBS Communication and Symbolic Behavior Scales, the ASQ-SE Social-Emotional Questionnaire, and the Westby Play Scale.

This study underscores the importance of adult involvement in children's play and highlights how their support contributes to strengthening children's communicative skills.

Keywords: play, communicative skills, social skills, adult as communication partner