

ინგლისურის, როგორც მეორე ენის ათვისების პროცესის შესწავლა
ფსიქოლინგვისტური კონტექსტის დამუშავების საფუძველზე

ნათია სვიანაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა
და ხელოვნების ფაკულტეტზე ანგლისტიკაში ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური
ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად*

ანგლისტიკა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნინო გულიაშვილი, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ნათია სვიანაძე

04.06.2024

მადლობა

მადლობას ვუხდით გაწეული დახმარებისთვის ჩემს სამეცნიერო ხელმძღვანელს, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორს, ქალბატონ ნინო გულიაშვილს, რომლის დახმარებით, რჩევებით, რეკომენდაციებით, უკუკავშირებითა და ჩართულობით შევძელი სამაგისტრო ნაშრომის განვითარება და დასრულება.

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი შეისწავლის ინგლისური ენის, როგორც მეორე ენის ათვისებასა და პროცესინგს ფსიქოლინგვისტური კონტექსტის გათვალისწინებით. დღითიდღე იზრდება ინტერესი ფსიქოლინგვისტიკისა და ენის პროცესინგის შესახებ. ვინაიდან, ეს დისკურსები შედარებით ახალია და შეისწავლის ისეთ ლინგვისტურ ფორმებს, რომლებიც აქამდე ლინგვისტების უმეტესობისთვის უცნობი იყო კვლევისთვის შერჩეული თემა წარმოადგენს თანამედროვე ლინგვისტიკისთვის ყველაზე აქტუალურ საკითხს. კვლევის პროცესში გამოყენებული იქნება უახლესი კვლევები და ემპირიული მასალა, რათა სისტემურ-თვისებრივი მიმოხილვისა და ანალიზის საშუალებით გამოვყოთ სხვადასხვა მახასიათებლები ენის პროცესინგისა და ათვისების პროცესებში. კვლევის თეორიული ჩარჩო ეყრდნობა ფსიქოლინგვისტურ თეორიებს, რომელიც უმნიშვნელოვანესია სხვადასხვა კვლევის შედეგად მიღებული ემპირიული მასალის სისტემური ანალიზისთვის.

საკვანძო სიტყვები: ფსიქოლინგვისტიკა, ენის პროცესინგი/დამუშავება, ენის ათვისება, კოგნიტური პროცესები.

Abstract

This paper examines the acquisition and processing of English as a second language in view of a psycholinguistic context. Interest in psycholinguistics and language processing is increasing day by day. Since these discourses are relatively new and relate to such linguistic forms that have been unfamiliar to many linguists until recently, the thesis selected for the research represents the most relevant topic for modern linguistics. In the research process, the latest studies and empirical material will be used to identify a variety of characteristic features in the processes of language processing and acquisition through a systematic qualitative review and analysis. The theoretical framework for the research is based on psycholinguistic theories, which are essential for the systematic analysis of the empirical material obtained from multiple studies.

Keywords: psycholinguistics, language processing, language acquisition, cognitive processes.