

სკოლის სოციალური მუშაობის ინტერვენციები მოსწავლეების გაცდენების
შესამცირებლად

თამარ ჭილაძე

*ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და
ხელოვნების ფაკულტეტის სოციალური მუშაობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის
მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

სოციალური მუშაობა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თეონა გოცირიძე



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024

განაცხადი

”როგორც წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

თამარ ჭილაძე, 2024 წელი

აბსტრაქტი

სადიპლომო ნამუშევრის მიზანია ნათელი გახდეს სოციალური მუშაობის ინტერვენციები, რომლებიც ეფექტურია მოსწავლეების მხრიდან სკოლის გაცდენების შესამცირებლად. ნაშრომის ფარგლებში ჩატარდა თვისებრივი კვლევა, გამოყენებულ იქნა 20 სიღრმისეული ინტერვიუ = სკოლის სოციალურ მუშაკთან, მათგან 10 თბილისის სოციალური მუშაკია, ხოლო 10 რეგიონში მომუშავე. ჩატარებული კვლევიდან გამოვლინდა ის ძირითადი მიზეზები, რომლის გამოც მოსწავლეები ხშირად აცდენენ სკოლას, ასევე სოციალურმა მუშაკების მიერ გამოკვეთილი ეფექტური ინტერვენცი, რომლებსაც მოსწავლეების გაცდენების შესამცირებლად იყენებენ კვლევამ აჩვენა, რომ თბილისის და რეგიონის პრაქტიკოს სოციალურ მუშაკებს ძირითადად აქვთ მსგავსი პრაქტიკა მოსწავლის გაცდენებთან დაკავშირებით და მიმართავენ მსგავს ინტერვენციებს მოსწავლის მხრიდან სკოლის გაცდენების არიდების მიზნით. კვლევამ გამოავლინა, ცალხმრივი მიდგომის არაეფექტურობა, რაც ნიშნავს იმას რომ, მხოლოდ სპეციალისტების (სოციალური მუშაკების) მუშაობა ნაკლებ ეფექტურია, თუ მხარდამჭერი არ არის სკოლა და ოჯახი, ბავშვთან მუშაობის პროცესში.

ძირითადი საძიებო სიტყვები: მოსწავლე, სკოლის გაცდენა, ინტერვენცია, ეფექტური, ოჯახი, სკოლა.

Abstract

The aim of the thesis is to clarify the social work interventions that are effective in reducing school absenteeism among students. Within the framework of the work, qualitative research was conducted, in-depth interviews were used with 20 school social workers, 10 of them are Tbilisi social workers, and 10 are working in the region. The research revealed the main reasons why students often miss school, and social workers talked about specific interventions they use to reduce student absenteeism and the effectiveness of these interventions. The study also showed that social workers generally have similar practices regarding student truancy, and both Tbilisi and regional social workers apply similar interventions to reduce student truancy. It was also revealed that they have a similar experience with regard to efficiency. Research has shown that working unilaterally on the part of the social worker and using the interventions they prescribe has little effect if the school and family are not supportive.

Key words: student, truancy, intervention, effective, family, school.

მადლობა

მადლობას ვუხდით ჩემს ლექტორს, ასოცირებულ პროფესორს ქალბატონ შორენა სამაგლიშვილს, მთლიანი სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას გაწეული დახმარებისთვის.

ასევე დიდ მადლობას ვუხდით, ჩემი სამაგისტრო ნაშრომის აკადემიურ ხელმძღვანელს ქალბატონ თეონა გოცირიძეს ნაშრომის მომზადებაში გაწეული დახმარებისთვის.