სტუდენტების ფსიქიკური ჯანმრთელობის მართვისა და შეფასების სტრატეგიის გაუმჯობესების შესაძლებლობები ილიას სახელმწუფო უნივერსიტეტში

თამუნა გურჩიანი

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

განათლების ადმინისტრირება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თამარ ბრეგვაძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

თამუნა გურჩიანი

25.05.2024

აბსტრაქტი

სტუდენტების ფსიქიკური ჯანმრთელობა მნიშვნელოვანი ფაქტორია მათი აკადემიური წარმატების, პიროვნული განვითარებისა და ცხოვრების საერთო ხარისხის უზრუნველყოფაში. საქართველოში ბოლო ათწლეულებში არსებული მძიმე სოციო-ეკონომიკური ფონი და ფსიქიკური ჯანმრთელობის მართვის სუსტი სახელმწიფო პოლიტიკა, არახელსაყრელ გარემოს ქმნის სტუდენტებისთვის და ზრდის ფსიქიკური ჯანმრთელობის მართვის მიმართულებით არსებული გამოწვევების აქტუალურობას.

ნაშრომში, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგალითზე, განხილულია ფსიქიკური ჯანმრთელობის მართვისა და შეფასების საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების შესაძლებლობები და სხვადასხვა ინსტიტუციური ინტერვენციის მოსალოდნელი შედეგები.

ნაშრომის მომზადების პროცესში, განხორციელებული პრაქტიკის კვლევის თეორიულ ჩარჩოდ გამოყენებულია თეორიები, რომლებიც ყურადღებას ამახვილებს, ფსიქიკური ჯანმრთელობის სოციალურ განზომილებებზე და წარმოადგეგენ ხედვას, ფსიქიკური ჯანმრთელობის მართვისა და შეფასების ეფექტური მოდელების კონსტრუირების შესახებ.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, დაინტერესებულია ფსიქიკური ჯანმრთელობის მართვისა და შეფასების საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკისა და გამოცდილების გაზიარებით და აღიარებს, სტუდენტების ფსიქიკური ჯანმრთელობის მდგომარეობის მნიშვნელოვნებას აკადემიური მოსწრების, პროგრამების დასრულების მაჩვენებლებისა და სტუდენტების ჩართულობის კომპონენტებთან მიმართებაში.

ნაშრომზე მუშაობის პროცესში, პრაქტიკის კვლევის ფარგლებში, დაიგეგმა და განხორციელდა სამი ძირითადი ინტერვენცია, რომელიც მიზნად ისახავდა,

უნივერსიტეტის ხარისხის მართვის სამსახურის შესაძლებლობების გაძლიერებას ფსიქიკური ჯანმრთელობის მართვასა და შეფასებაში.

Abstract

The mental health of students is a crucial factor in ensuring their academic success, personal development, and overall quality of life. In Georgia, the social and economic environment of the past decades, along with weak state policies for managing mental health, creates an unfavorable atmosphere for students and increases the relevance of existing challenges in mental health management.

This paper, using Ilia State University as an example, discusses the opportunities for sharing best international practices in mental health management and assessment, and the anticipated outcomes of various institutional interventions.

In the preparation of this work, theories that focus on the social dimensions of mental health were used as the theoretical framework for the research of implemented practices. These theories present a vision for constructing effective models for managing and assessing mental health.

Ilia State University is interested in sharing the best international practices and experiences in mental health management and assessment, and recognizes the importance of students' mental health in relation to academic performance, graduation rates, and student engagement components.

During the preparation of this paper, within the framework of practice research, three main interventions were planned and implemented, aimed at strengthening the capabilities of the university's quality management service in managing and assessing mental health.