

სპეციალურ პედაგოგთა გამოცდილება და გამოწვევები
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე
მოსწავლეთა სწავლებისას

თამარ გელაშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტზე სპეციალური განათლების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად*

სპეციალური განათლების პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თინათინ ჭინჭარაული



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024

განაცხადი

„წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალას, რომლებიც არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად. თამარ გელაშვილი 22.06.2024“

მადლობა

მადლობას ვუხდის, კვლევაში მონაწილე სპეციალურ მასწავლებლებს.

განსაკუთრებულ მადლობას ვუხდის ხელმძღვანელს, ქალბატონ თინათინ ჭინჭარაულს, რომელიც აქტიურად მამღვედა რეკომენდაციებს და მეხმარებოდა კვლევის ეპატების სწორად წარმართვაში.

აბსტრაქტი

თანამედროვე მასწავლებელი ხშირად აწყდება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეების სწავლების პრობლემას. დღესდღეობით ინკლუზიური განათლება ყველგან ინერგება სხვადასხვა ქვეყანაში.

მოცემული კვლევის მიზანი იყო ინკლუზიური განათლებისა და დამხმარე სერვისების, სპეციალური მასწავლებლების გამოწვევებისა და საუკეთესო პრაქტიკის შესწავლა. კვლევა განხორციელდა თვისებრივი მეთოდის გამოყენებით, კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 10-მა. სპეციალურმა მასწავლებელმა. კვლევის შედეგად გამოვლინდა, რომ:

- ✓ ეფექტური სწავლებისთვის გადამწყვეტი მნიშვნელობა ენიჭება ადეკვატურ რესურსებს და დამხმარე სასწავლო გარემოს. რესურსების ნაკლებობამ შეაფერხა პროგრესი და ამატებდა სტრესს პედაგოგებისთვის.

- ✓ უწყვეტი სწავლა ვორქშოფების, სემინარების და ონლაინ კურსების მეშვეობით აუცილებელი იყო მასწავლებლებისთვის, რათა განახლებულიყვნენ უახლესი საგანმანათლებლო სტრატეგიებით და გაეუმჯობესებინათ მათი ეფექტურობა.
- ✓ ეფექტური კომუნიკაცია და თანამშრომლობა კოლეგებთან, მშობლებთან და დამხმარე პერსონალთან სასიცოცხლო მნიშვნელობის იყო ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შესაქმნელად და მოსწავლეების საჭიროებების სრულყოფილად დასაკმაყოფილებლად.
- ✓ ძლიერი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, მათ შორის რესურსების უზრუნველყოფა და პოზიტიური სამუშაო გარემო, გადამწყვეტი იყო ინკლუზიური განათლების წარმატებით განხორციელებისთვის.

საძიებო სიტყვები: თანამედროვე მასწავლებელი, ინკლუზიური, გამოწვევები, სპეციალური, საუკეთესო პრაქტიკა, პოზიტიური, დადებითი, უარყოფითი და ა.შ.

Abstract

A modern teacher often faces the problem of teaching students with special educational needs. Nowadays, inclusive education is introduced everywhere in different countries.

The purpose of this study was to examine the challenges and best practices of inclusive education and support services for special education teachers. The research was carried out qualitative using the method

10 people participated in the research. special teacher. As a result of the research, it was revealed that:

- ✓ Adequate resources and a supportive learning environment are critical to effective learning. Lack of resources hindered progress and added stress to educators.

- ✓ □Continuous learning through workshops, seminars and online courses was essential for teachers to update themselves with the latest educational strategies and improve their effectiveness.
- ✓ □Effective communication and collaboration with colleagues, parents and support staff was vital to creating an inclusive learning environment and fully meeting the needs of students.
- ✓ □Strong administrative support, including the provision of resources and a positive work environment, was critical to the successful implementation of inclusive education.

Key words: modern teacher, inclusive, challenges, special, best practice, positive, positive, negative, etc.

სარჩევი

აბსტრაქტი	1
Abstract	2
შესავალი	4
თავი I. სპეციალური მასწავლებლების მომზადება სსსმ მოსწავლეთა სწავლებისთვის	
1.1 ინკლუზიური განათლება და მხარადადამჭერი სერვისები	12
1.2 საკლასო დინამიკა	23
1.2.1 ინკლუზიური განათლების პრაქტიკა.....	26
1.2.2 თანამშრომლობითი სწავლების მიდგომები	32
1.2.3 დამხმარე ტექნოლოგიები სპეციალურ განათლებაში	34
1.3 სპეციალური პედაგოგების სპეციფიკური გამოწვევები სსსმ მოსწავლეთა სწავლების პროცესში	38
1.3.1 შეზღუდული რესურსები და დაფინანსება	42
1.4 ინოვაციები და საუკეთესო პრაქტიკა	44