



განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ჰარმონიზაცია
(აკადემიურ პერსონალს შორის თანამშრომლობითი მოდელის შექმნით)

ანა კვიციანაძე

მარიამ გიორგობიანი

თამთა კოშკაძე

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის,

ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტზე უმაღლესი განათლების

ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების

შესაბამისად

განათლების ადმინისტრირება

უმაღლესი განათლება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნათია მჭავანაძე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024

განაცხადი

“როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.”

ანა კვიციანიძე

მარიამ გიორგობიანი

თამთა კოშკაძე

23.06.2024

მადლობა

მადლობა გვინდა გადავუხადოთ ყველა იმ ადამიანს, ვინც დახმარება გაგვიწია და მონაწილეობა მიიღო ჩვენი სამაგისტრო ნაშრომის ფარგლებში ჩატარებულ კვლევაში.

მხარდაჭერისა და დახმარებისთვის განსაკუთრებული მადლიერება გვინდა გამოვხატოთ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების სამაგისტრო პროგრამის მოწვეული პედაგოგისა და ჩვენი კვლევის აკადემიური ხელმძღვანელის, ქალბატონი ნათია მჟავანაძის მიმართ.

მადლობა ხარისხის მართვის სპეციალისტს, ბატონ მიხეილ გიორგაძესა და პროგრამის ხელმძღვანელს, ქალბატონ ელენე ჯიბლაძეს, რომლებმაც დიდი წვლილი შეიტანეს ჩვენი ნაშრომის ხარისხიან განვითარებაში, თითოეულ ეტაპზე გაგვიწიეს დახმარება და მოგვაწოდეს უკუკავშირი.

მადლობა გვინდა გადავუხადოთ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის თითოეულ აკადემიურ პერსონალს. მათი ნდობა, მხარდაჭერა და აქტიური ჩართულობა ჩვენი კვლევის მიმდინარეობაში უმნიშვნელოვანესი იყო.

ასევე, დიდი მადლობა სტუდენტებს, რომლებიც მონაწილეობდნენ ფოკუს-ჯგუფებში და თავიანთი წვლილი შეიტანეს კვლევის წარმატებით დასრულებაში.

სარჩევი

აბსტრაქტი.....	5
შესავალი	7
კვლევის აქტუალობა.....	11
ნაშრომის სტრუქტურა.....	14
I თავი: ლიტერატურის მიმოხილვა.....	16
კურიკულუმზე მუშაობის თეორიული მიდგომები.....	17
თანამშრომლობის სტრატეგიები კურიკულუმის ჰარმონიზაციისთვის.....	19
სტუდენტის როლი კურიკულუმის ჰარმონიზაციაში	22
შეფასებამ შეიძლება გიკარნახოს სასწავლო გეგმა?!.....	24
თეორიული ჩარჩო.....	26
კურიკულუმის თავსებადობის თეორია	26
II თავი: მეთოდოლოგია.....	37
დიაგნოსტიკის ეტაპზე გამოყენებული კვლევის მეთოდები და მონაწილეთა შერჩევის სტრატეგიები.....	44
ინტერვენციების შეფასების ეტაპზე გამოყენებული მეთოდები და	46
შერჩევის სტრატეგიები.....	46
კვლევის შეზღუდვები	48
III თავი: დიაგნოსტიკის ეტაპის შედეგები.....	51
დოკუმენტა ანალიზი.....	51
თვისებრივი კვლევა: სიღრმისეული ინტერვიუები აკადემიურ პერსონალთან და ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან	52
ფოკუს-ჯგუფების ანგარიში.....	55
ფოკუს-ჯგუფების შედეგების განხილვა:.....	56
IV თავი : ინტერვენციის აღწერა.....	63
ინსტრუმენტის პრაქტიკული გამოყენება:	65
ინსტრუმენტის ეფექტურობა და მნიშვნელობა:.....	66
თანამშრომლობის ინსტრუმენტის შეზღუდვები:.....	66

V თავი: ინტერვენციების შეფასება.....	69
ფოკუს-ჯგუფი აკადემიურ პერსონალთან	69
ელექტრონული კითხვარის ანალიზი.....	71
VI თავი : შედეგების განხილვა, დასკვნა და რეკომენდაციები.....	75
რეკომენდაციები	78
გამოყენებული ლიტერატურა	79
დანართები	84

აბსტრაქტი

ამ კვლევის მიზანი იყო ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ბიზნესის ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტის, განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე კურიკულუმის ჰარმონიზაციისთვის თანამშრომლობითი ინსტრუმენტის შექმნა. კვლევა განხორციელდა პრაქტიკის კვლევის დიზაინით, თვისებრივი კვლევის მეთოდების გამოყენებით, რომელშიც შედიოდა სიღმისეული ინტერვიუები, ფოკუს-ჯგუფები, დოკუმენტთა ანალიზი და გამოკითხვა.

კვლევის პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარე იყო ჩართული, როგორც ორგანიზაციის წარმომადგენლები ასევე აკადემიური პერსონალი. დიაგნოსტიკური ეტაპის პირველადმა შედეგებმა აჩვენა, რომ აკადემიური პერსონალის თანამშრომლობითობის დეფიციტი მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს კურიკულუმის ეფექტიანობასა და პროგრამის ჰარმონიზაციაზე.

თანამშრომლობითობის გაუმჯობესებისათვის შემუშავდა რეკომენდაციები და დაიგეგმა ინტერვენცია. ინტერვენციის ფარგლებში შეიქმნა ციფრული ბადე (ცხრილი) რომელიც მიზნად ისახავდა კურიკულუმის ჰარმონიზაციას აკადემიურ პერსონალს შორის თანამშრომლობის გაუმჯობესებით.

საკვანძო სიტყვები: აკადემიური პერსონალი; თანამშრომლობა; კურიკულუმის ჰარმონიზაცია; თემების გადაფარვა; ინდივიდუალური და ჯგუფური დავალებები;

Abstract:

The purpose of this study was to develop a collaborative tool for curriculum harmonization of the Master's Program in Education Administration at the Faculty of Business Technology and Education, Ilia State University. The study was conducted with an action research design, using qualitative research methods that included in-depth interviews, focus groups, document analysis, and a survey.

All interested parties were involved in the research process, both organization representatives and academic staff. The initial results of the diagnostic phase showed that the lack of academic staff engagement has a significant impact on the effectiveness of the curriculum and the harmonization of the program.

For the improvement of collaboration, recommendations were developed and intervention was planned. As part of the intervention, a digital grid (table) was created that aimed to harmonize the curriculum by improving collaboration between academic staff.

Keywords: Academic staff; Collaboration; Curriculum harmonization; overlapping topics; Individual and group assignments.