

შემოქმედებით აზროვნებაზე დამყარებული პედაგოგიკა, როგორც  
თვითგამორკვევის ერთ-ერთი საშუალება

თამარ კოპაძე

ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და  
ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ფსიქოლოგიის მაგისტრის აკადემიური  
ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად

სამეცნიერო ხელმძღვანელი : ქეთევან მაყაშვილი, პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
თბილისი, 2023

## განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოუქვეყნებელ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

22 დეკემბერი, 2023 წელი

## აბსტრაქტი

წინამდებარე კვლევა ეხება პიროვნული იდენტობის განვითარების საკითხს. იგი ფოკუსირდება პედაგოგიკის, როგორც კონტექტის როლზე თვითგამორკვევის პროცესში. პედაგოგიკაზე საუბრისას, შევეხები ვალდორფის პედაგოგიკის ხედვას, სადაც მრავალფეროვანი და მოსწავლეზე ორიენტირებული გარემო, სირთულის დაძლევაზე მიმართული სტრატეგიები, ინდივიდუალური მიდგომა, შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება და სოციალური მრავალფეროვნება, დამხარე რესურსია პიროვნული იდენტობის ჩამოყალიბების პროცესში. მონაცემები შეგროვდა თვისებრივი მეთოდის გამოყენებით და დამუშავდა თემატური ანალიზის მეშვეობით, რომლის საფუძველზეც გამოიყო შემდეგი თემები: 1) კეთებით სწავლება, როგორც დასწავლის ფორმა, 2) ალტერნატივების ძიება შემეცნებით პროცესში, 3) სოციალური უნარების განვითარება, პროექტების გამოყენებით, 4) შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება ხელოვნების მეშვეობით. თბილისის თავისუფალი ვალდორფის სკოლის 12 კურსდამთავრებულის სიღრმისეული ანალიზისას გამოიკვეთა, სწავლისა და აღზრდის პროცესში, შეძენილი აკადემიური და პიროვნული უნარების სინთეზი.

კვლევაში მონაწილე პირებმა, საინტერესო და მრავალმხრივი გამოწვევებით სავსე პროცესი გაიარეს. მიუხედავად სიმწიფეებისა, შეძლეს განმავითარებელი იმპულსის აღმოჩენა, სირთულეების დაძლევა პიროვნული იდენტობის ძიებისა და მიღწევის გზაზე.

**საკვანძო სიტყვები:** პიროვნული იდენტობა, პედაგოგიკა, სირთულეების დაძლევა, კეთილდღეობა, არჩევანის შესაძლებლობა.

## Abstract

This study addresses the development of personal identity. It focuses on the role of pedagogy as a contingent in the process of self-determination. The data was collected using a qualitative method. Individuals participating in the study went through a process full of interesting and multifaceted challenges. Despite the difficulties, they were able to discover momentum in the path of personal identity research and analysis, on the basis of which the following topics were identified: 1) teaching by doing as a form of learning, 2) seeking alternatives in the process, 3) developing social skills, using projects, 4) developing creative thinking. Speaking of pedagogy, I will touch on the vision of Waldorf pedagogy focused on raising a free person. An in-depth analysis of the 12 graduates of the Tbilisi Free Waldorf school revealed the synthesis of acquired academic and personal skills in the process of learning and nurture.

Keywords: personal identity, pedagogy, overcoming, difficulties, well-being, opportunity to choose.