რესურსოთახის სერვისით მოსარგებლე სსსმ მოსწავლეების საგაკვეთილო პროცესში ჩართვის მხარდამჭერი და ხელშემშლელი ფაქტორები

ეკატერინე ბენაშვილი

ილონა სურმანიძე

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტზე სპეციალური განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად

სპეციალური განათლების პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თინათინ ჭინჭარაული, პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2023

განაცხადი

„წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორები, ვაცხადებთ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩვენს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ეკატერინე ბენაშვილი

ილონა სურმანიძე

20.06.2023“.

მადლობას ვუხდით, კვლევაში მონაწილე სკოლის ადმინისტრაციას, მონაწილე პირებს.

განსაკუთრებულ მადლობას ვუხდით პრაქტიკის კვლევის ხელმძღვანელს, ქალბატონ თინათინ ჭინჭარაულს, რომლელიც აქტიურად გვაძლევდა რეკომენდაციებს და გვეხარებოდა კვლევის ეტაპების სწორად წარმართვაში.

აბსტრაქტი

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს პრაქტიკული კვლევის ანგარიშს, რომლის მიზანია, რესურსოთახის სერვისით მოსარგებლე სსსმ მოსწავლეების საგაკვეთილო პროცესში ჩართვის მხარდამჭერი და ხელის შეშლელი ფაქტორების გამოვლენა.

აღნიშნული პრაქტიკის კვლევა ჩატარდა ქალაქ თბილისის ერთ-ერთ საჯარო სკოლაში მეხუთე კლასის მოსწავლესთან. კვლევა მოიცავდა რამოდენიმე ეტაპს. ესენია: პრობლემის დაზუსტება და შესწავლა, ცვლილებების დაგეგმვა, ინტერვენციები, ინტერვენციების შეფასება.

პრაქტიკის კვლევის პროცესში დიაგნოსტირების ფაზაზე გამოყენებული იქნა თვისებრივი კვლევის მეთოდი. კერძოდ: დაკვირვება, სიღრმისეული ინტერვიუ და ჯგუფური ინტერვიუ.

განხორციელდა საგნის მასწავლებლებისა და სპეციალური მასწავლებლის პრაქტიკის გაუმჯობესება და ამ მიზნით გაწერილმა რეკომენდაციებმა, სტრატეგიებმა და მიდგომებმა გარკვეულწილად ხელი შეუწყო მოსწავლის ჩართულობის ხარისხის გაზრდას საგაკვეთილო პროცესში.

კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაცია საინტერესო იქნება სხვა სსსმ მოსწავლის შემთხვევაშიც მათი ინდივიდუალური საჭიროებებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

საკვანძო სიტყვები: პრაქტიკის კვლევა, რესურსოთახის სერვისი, ჩართულობა, სსსმ მოსწავლე.

Abstract

The master's thesis is a practical research report, the purpose of which is to reveal the supporting and hindering factors of the inclusion of students with special educational needs using the service of the resource room in the educational process.

The study of the mentioned practice was conducted in a public school in Tbilisi with fifth-grade students. The research included several stages. These are clarifying and studying the problem, planning changes, and evaluating interventions.

The qualitative research method was used for the diagnosis phase in the practice research process. Namely: observation, in-depth interview, and group interview.

The practice of subject and special education teachers has been improved, and the recommendations, strategies, and approaches written for this purpose have helped increase student engagement in the learning process.

The information obtained from the research will be interesting for other students with special educational needs, considering their individual needs and abilities.

Keywords: practice research, resource room service, engagement, a student with special educational needs.