პროფესიული გადაწვის, კონტროლის ლოკუსის და თვითშეფასების მიმართების კვლევა თბილისისა და რეგიონების მასწავლებელთა მაგალითზე

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ფსიქოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესაბამისად

სტუდენტი: შიო ლალუაშვილი

სამაგისტრო ხელმძღვანელი: მაია წერეთელი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი, 2022

განაცხადი

როგორც წარმოდგენილი ნაშრომის „პროფესიული გადაწვის, ლოკუსის კონტროლის და თვითშეფასების მიმართების კვლევა თბილისისა და რეგიონების მასწავლებელთა მაგალითზე“-ს ავტორი, ვაცხადებ რომ ნაშრომი არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ უკვე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან სათანადო წესების შესაბამისად ციტირებული.

შიო ლალუაშვილი

13.06.2022

აბსტრაქტი

პროფესიული გადაწვა, ლოკუსის კონტროლი და თვითშეფასება თანამედროვე ფსიქოლოგიისთვის მნიშვნელოვანი საკითხებია. ეს ის ფსიქოლოგიური კომპონენტებია, რომლებიც ეხმარება ადამიანს საკუთარი პროდუქტიულობა და სამუშაო გარემო ეფექტური გახადოს.

პროფესიული გადაწვა არის მოვლენა, როდესაც საკუთარი საქმიანობისგან სიამოვნებას ვეღარ იღებ და ცდილობ თავი აარიდო მას. ლოკუსის კონტროლი ერთგვარი რაკურსია იმისა, თუ საიდან ვუყურებთ საკუთარ ცხოვრებას და მასში მიმდინარე მოვლენებს, ხოლო თვითშეფასება კი შესაძლოა პროფესიული გადაწვის და ლოკუსის კონტროლის შედეგი აღმოჩნდეს. აქედან გამომდინარე საკითხი აქტუალურია, განსაკუთრებით მაშინ, როდესაცსაქმედედაქალაქისა და რეგიონების ურთიერთმიმართებას ეხება, პედაგოგებთან ამ კვლევის ჩატარება კი, ვფიქრობ, უფრო აქტუალურს ხდის მას, რადგან ქვეყანაში 50 000-ზე მეტი მასწავლებელია და მათი საქმიანობა უდიდეს პასუხისმგებლობას მოითხოვს.

კვლევა ჩატარდა თბილისის და რეგიონების სკოლებში. გამოიკითხა 110 მასწავლებელი. მათ ელექტრონულად გავუგზავნეთ კითხვარი, რომელშიც ერთიანდებოდა მასლაჩის პროფესიული გადაწვის კითხვარი, როტერის ლოკუსის კონტროლის სკალა და როზენბერგის თვითშეფასების კითხვარი.

კვლევამ აჩვენა, რომ თბილისის და რეგიონების მაგალითზე პროფესიულ გადაწვას, ლოკუსის კონტროლსა და თვითშეფასებას შორის უმნიშვნელო კორელაცია არსებობს და ეს შედეგი სტატისიკურად სანდოა.

ამავდროულად ჩვენ ცალ-ცალკე შევადარეთ ამ სამი ცვლადის ურთიერთმიმართება ჯერ რეგიონის, შემდეგ კი თბილისის მასწავლებლების მაგალითზე.

საძიებო სიტყვები: პროფესიული გადაწვა, ლოკუსის კონტროლი, თვითშეფასება

Abstract

Professional burnout, locus of control, and self-esteem are important issues for modern psychology. These are the components that help a person make their productivity and work environment more efficient. Professional burnout is a process when you cannot take pleasure in your job anymore and try to avoid it. Locus of control is a kind of perspective from which we look at our lives and the events taking place in them, as for self-esteem, it may be the result of professional burnout and locus of control. Therefore, the issue is relevant, especially when it comes to the relationship between the capital city and the regions. Conducting this research with the teachers, I believe, makes it more relevant, since there are more than 50 000 teachers in the country and their job requires a lot of responsibility.

The research was conducted in the schools of Tbilisi and the regions. 110 teachers were interviewed. We electronically sent them a questionnaire that combined the Maslach Burnout Inventory (MBI), Rotter's Locus of Control Scale, and The Rosenberg Self-Esteem Scale.

The research showed that on the example of Tbilisi and the regions, there is a slight correlation between professional burnout, locus of control, and self-esteem, and the result is statistically reliable.

At the same time, we separately compared the relationship between these three variables, first, on the example of teachers in the regions and then in Tbilisi.

Keywords: Professional Burnout, Locus of control, Self-Esteem