

ქართული ენის კორპუსის (ქეკ) ანალიზი ენის სწავლების ამოცანიდან
გამომდინარე

ლაიზა ჩალიგავა

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე გამოყენებითი ენათმეცნიერების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

გამოყენებითი ენათმეცნიერება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ირინა ლობჯანიძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი

2022

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ წარმოადგენს პლაგიატს, არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების გათვალისწინებით.

ლაიზა ჩალიგავა

2022 წელი

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს ქართული ენის კორპუსის ანალიზს ენის სწავლების ამოცანიდან გამომდინარე. კვლევა ეყრდნობა ქართული ენის კორპუსის სიხშირულ მონაცემებს. ნაშრომის მთავარი მიზანია გავიგოთ, თუ რა ზომის ლექსიკური მარაგი არის საჭირო ქართული ენის ფლობის ექსდონიანი სისტემის დონეების დასაძლევად.

კვლევის შედეგად დავადგინეთ, რომ ქართული ენის შემთხვევაში საჭიროა მეტი ლექსიკური ერთეულის ათვისება, ვიდრე ინგლისური ენისათვის. ეს ფაქტი განპირობებულია იმით, რომ ქართული ენის მორფოლოგია გაცილებით მდიდარია. ნაშრომში გვაქვს აღწერილი მონაცემთა დამუშავების მსვლელობა, მიღებული შედეგები, შესაბამისი მაგალითები და დასკვნები. ნაშრომი ასევე ამყარებს მეცნიერი ჯ. მილტონის მოსაზრებას, რომ სხვადასხვა ენას ესაჭიროება სხვადასხვა ლექსიკური ზომა ენის ფლობის დონეების დასაძლევად.

საძიებო სიტყვები: კორპუსული ლინგვისტიკა, მონაცემთა ანალიზი, სიხშირული მონაცემები, ქართული ენის ათვისება, ენის ფლობის ექსდონიანი სისტემა, კორპუსი

Abstract

The present work is an analysis of the Georgian language corpus based on the task of language teaching. The research is based on the frequency data of the Georgian language corpus. The main goal of the work is to understand what size vocabulary is needed to overcome the levels of the six-level Georgian language proficiency system.

As a result of the research, we found that in case of Georgian language, it is necessary to master more lexical units than for English language. This fact is due to the fact that the morphology of the Georgian language is much richer. In the paper we have described the process of data processing, the results obtained, the relevant examples and conclusions. The paper is also supported by the scientist J. Milton's view that different languages require different lexical sizes to overcome language proficiency levels.

Keywords: corpus linguistics, data analysis, frequency data, Georgian language acquisition, six-level language proficiency system, corpus

მადლობა

მადლობას ვუხდით ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს მიღებული ცოდნისათვის და ჩემს ხელმძღვანელს, ირინა ლობჯანიძეს, ახალი ცოდნის გაზიარებისათვის, ნაშრომზე მუშაობისას გაწეული ყურადღებისა და დახმარებისათვის.