

გამოცდის შფოთვისა და თვითშეფასების გავლენა ქართველი  
სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებაზე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერება  
და ხელოვნების ფაკულტეტზე კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრის ხარისხის  
მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

პროგრამა: ფსიქოლოგია

მიმართულება: კლინიკური ფსიქოლოგია

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ირინა ვარდანაშვილი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2022

## განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

15.06.2022

## აბსტრაქტი

გამოცდის შფოთვა მნიშვნელოვან როლს ასრულებს სტუდენტების ცხოვრებაში. ის ვლინდება, როგორც გამოცდამდე, ისე გამოცდის მსვლელობის დროს. ის განიხილება ორ ფაქტორად: დეღვა, რომელიც აღნიშნავს გამოცდის შფოთვის კოგნიტურ ასპექტს, და ემოციურობა, რომელიც ეხება ფსიქოლოგიურ ცვლილებებს, რომლებიც პროცესში წარმოჩინდება. თვითშეფასება კი წარმოადგენს ინდივიდის მესამე ფაქტორად, რომელიც მნიშვნელოვნად ზემოქმედებს ცხოვრების ყველა ასპექტსა და ეტაპზე. კვლევის ფარგლებში შემოწმდა, იყო თუ არა გამოცდის შფოთვა და თვითშეფასება ქართველი სტუდენტების აკადემიური მოსწრების პრედიქტორები. ასევე, დამოუკიდებელი ჯგუფის T-კრიტერიუმის გამოყენებით შემოწმდა სქესებს შორის განსხვავებები გამოცდის შფოთვის მაჩვენებელთა მიმართ. კვლევის შედეგად გამოვლინდა, რომ გამოცდის შფოთვა არის ქართველ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების პრედიქტორი, ხოლო თვითშეფასება არა. ასევე, გამოვლინდა სქესთა შორის განსხვავება გამოცდის შფოთვის მაჩვენებელთან მიმართებაში.

**საძიებო სიტყვები:** გამოცდის შფოთვა, თვითშეფასება, აკადემიური მოსწრება, სქესთა შორის განსხვავება

## **Abstract**

Test anxiety plays an important role in students' lives. It manifests itself both, before the test and during the test. It is examined as two factors: worry, which refers to the cognitive aspect of test anxiety, and emotionality, which refers to the psychological changes that occur in the process. Self-esteem is a general valuing of the individual, which significantly affects all aspects and stages of life. The study examined whether test anxiety and self-esteem were predictors of Georgian students' academic achievement. Also, using the Independent Samples T-test, differences in gender with test anxiety scores were examined. The study revealed that test anxiety is a predictor of Georgian students' academic performance, while self-esteem is not. Also, the difference between the sexes in relation in point of test anxiety rate was revealed.

**Key words:** test anxiety, self-esteem, academic achievement, gender difference