



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

სამეცნიერო კონფერენცია

Scientific Conference

სოციალური მუშაობა კრიზისში მყოფი ბავშვების მხარდასაჭერად

Social Work to Support Children in Crisis Situations

ჰიბრიდული ფორმატი / ბათუმი რედისონ ბლუ

Hybrid format / Radisson Blu Batumi

12-13 აპრილი 2022

კონფერენციის აბსტრაქტების კრებული



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



GASW
საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

შესავალი	4
კონფერენციის აბსტრაქტები	5
1. შორენა საძაგრიშვილი, ბაქარია გიუნაშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	5
აივ- შიღის პრევენცია ქუჩასთან დაკავშირებულ ახადგამრღებთან: პროექტის შეჯამება და ძირითადი მიგნებები ..	5
2. James T. Decker, Ph.D., LCSW, California State Unievrsity	10
Learning to work with Trauma Survivors: Lessons from both Georgia and Ukraine	10
3. ია შეყრიდაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	19
შემთხვევის მართვის სისტემის ოპტიმიზაცია სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოს ბავშვზე ზრუნვის მიმართულებით .	19
4. ნინო შატბერაშვილი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	22
სოციალური მუშაობის გამოწვევები კრიზისულ სიტუაციებში	22
5, ნათია ფარცხადაძე, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.....	25
იძულებით გადაადგილებულ ბავშვებთან სოციალური მუშაობის კრიტიკული ასპექტები	25
6. სადომე ნამიჭეიშვილი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	27
პროფესიული ზედამხედველობის სისტემა ბავშვთა კეთილდღეობის სფეროში	27
7. ეკა ევტსაფიშვილი, ნინო რეხვიაშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.....	31
ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვებისთვის არსებული პროგრამები და მათი გამოწვევები	31
8. თეონა გოცირიძე, ქეთევან დეკიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	34
ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვების/ახადგამრღების სერვისების მიმოხილვა აჭარის რეგიონში. რისკები და გამოწვევები.....	34
9. ქეთევან გიგინეიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	40



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



GASW
საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS

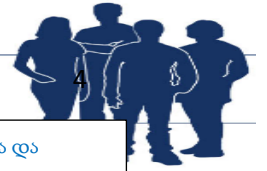


სოციალური მომსახურებებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის გამოცდილება	40
კონფერენციის ბმულები.....	44
კონფერენციის კონცეფცია	45
კონფერენციის პროგრამა	47



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

შესავალი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციასთან თანამშრომლობით 2022 წლის 12 -13 აპრილს მართავს სამეცნიერო კონფერენციას სახელწოდებით „სოციალური მუშაობა კრიზისში მყოფი ბავშვების მხარდასაჭერად“. კონფერენციის მიზანია ცნობიერების გაზრდა კრიზისში მყოფი ბავშვების, ომით დაზარალებული და ქუჩაში მცხოვრები ბავშვების მდგომარეობის შესახებ.

კონფერენციის დევიზია „არც ერთი ბავშვი მზრუნველობის მიღმა“ და ეძღვნება სოციალური მუშაობის საერთაშორისო დღეს 15 მარტს და 12 აპრილს – ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვების საერთაშორისო დღეს.

კონფერენციის ძირითადი ნაწილი ეთმობა სამეცნიერო კვლევითი პროექტის “აივ ინფექციის პრევენცია ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან” კვლევის შედეგების გაცნობას (N FR17_31). პროექტს ახორციელებდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი, რომელიც დაარსდა სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მხარდაჭერით (გრანტი ფუნდამენტური კვლევებისათვის N FR17_31).

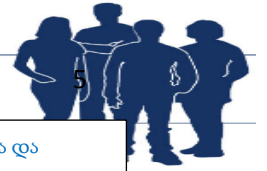
პროექტის ფარგლებში ჩატარდა სამეცნიერო ფართო მასშტაბიანი კვლევა ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან 2018-2021 წლის განმავლობაში. კვლევის მიზანს წარმოადგენდა ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებში აივ ინფექციის გამომწვევი სარისკო ქცევების შესწავლა და მიკრო და მაკრო დონის პრევენციის მონახაზის განვითარება, რომელიც მეცნიერულ მტკიცებულებებზეა დაფუძნებული.

ტრენინგი ტარდება ჰიბრიდულ ფორმატში.

კონფერენციის შესახებ ინფორმაცია გაზიარებული სოციალური მუშაობის სამეცნიერო ქსელებში.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

კონფერენციის აბსტრაქტები

1. შორენა საძაგლიშვილი, ზაქარია გიუნაშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აივ- შიდსის პრევენცია ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან: პროექტის შეჯამება და ძირითადი მიგნებები

ავტორები:

შორენა საძაგლიშვილი, PhD, MSW, პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის თავჯდომარე

ზაქარია გიუნაშვილი, PhD, პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მსოფლიო მასშტაბით, მოზარდობა და ახალგაზრდობა განიცდის აივ ინფექციის რისკის მაღალ დონეს. დღეს მსოფლიოში არსებული მოზარდების დაახლოებით, 1.2 მილიარდი მოზარდი ცხოვრობს ძირითადად განვითარებად ქვეყნებში, სადაც აივ ინფექციის ახალი შემთხვევები სწორედ ახალგაზრდებში გვხვდება. ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდობა მკაფიოდ გამოხატული ჯგუფია, რომელიც აივ ინფექციის მაღალი რისკის ქვეშ იმყოფება. ეს განპირობებულია იმით, რომ მათი უმავლესობა ნებით, თუ უნებლიედ ჩართულია სექსუალურ და ნივთიერებაზე დამოკიდებულ რისკის ქცევებში. გაეროს ბავშვთა ფონდის არსებული სტატისტიკის მიხედვით,



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

მსოფლიოში დაახლოებით 100 მილიონი ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდა ცხოვრობს და მათი უმრავლესობა განვითარებად ქვეყნებშია. უნდა ითქვას, რომ საქართველოსთვის და სხვა ყოფილი საბჭოთა ქვეყნებისთვის “ქუჩის ბავშვი” ახალი ფენომენია და გამოწვეულია ძველიდან ახალ პოლიტიკურ-სოციალურ-ეკონომიკურ-კულტურის პლატფორმაზე გადასვლის შედეგად. მართალია, არ არსებობს მონაცემები, რომელიც გვიჩვენებდა ამ პოპულაციაში აივ ინფექციის გავრცელებას საქართველოში, სადაც 2,500 მდე ქუჩის ბავშვი აღირიცხება, თუმცა ისინი აივ ინფექციის გავრცელების მაღალი რისკის წინაშე დგანან.

მიუხედავად იმისა, რომ მსოფლიოს გაცნობიერებული აქვს მოზარდის როლი “შიდსისგან თავისუფალი თაობის” მიღწევაში, საკმარისი ყურადღება აქამდე არ დაეთმო ქუჩასთან დაკავშირებულ ბავშვებს, გლობალური აივ ინფექციის პრევენციის ძალისხმევის თვალსაზრისით. ეს არის კრიტიკული ჩავარდნა შიდსთან ბრძოლასთან მიმართებაში.

მოცემული კვლევა მიზნად ისახავდა ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდების რისკის ქცევების და იმ ფაქტორების შესწავლას, რომელიც აფორმირებს მათ სექსუალურად სარიკსო ქცევებს.

გამოყენებული იქნება ინტეგრირებული, მულტიდონიანი მოდელი იმ პოპულაციის მიმართ, რომელიც აივ ინფექციის მაღალი რისკის ქვეშაა. ეს მოდელი არის ინოვაცია, რადგანაც იგი აერთიანებს აივ რისკის ქცევის ინდივიდუალური და სოციალური ქსელის დონის დეტერმინანტებს. მისი მიზანია გაიგოს, თუ ქუჩასთან დაკავშირებული მოზარდების სოციალური ქსელების პარამეტრები (ინდივიდუალური მახასიათებლები- ასაკი, სქესი, ტრავმული გამოცდილება, ქსელის კომპოზიცია, ქსელის სტრუქტურა და სოციალური მხარდაჭერა/სოციალური კაპიტალი) ინდივიდუალურ გადაწყვეტილების მიღების პროცესებთან ერთად (ქცევის რწმენები ან მოლოდინები, ნორმატიული რწმენები; მე-კონცეფცია/ მე-იმიჯი, აფექტი/ემოცია და თვით-ეფექტურობა) როგორ ახდენს ზეგავლენას აივ რისკის ქცევის უშუალო დეტერმინანტებზე (კონდომის მოხმარება, ალკოჰოლის/ნარკოტიკის მოხმარება და სხვ.). ეს მიდგომა აერთიანებს ორ თეორიას: სოციალური ქსელების თეორიას და ქცევის ცვლილების/ფორმირების გაერთიანებულ თეორიას. კვლევის ზოგადი მიზანია ინდივიდუალური და სოციალური ქსელის დონის ეფექტური საწყისი ინტერვენციის განვითარება, რომელიც მოახდენს აივ ინფექციის პრევენციას ამ მოწყვლად პოპულაციაში.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

კონკრეტულად, ჩატარდა (1) სიღმისეული ინტერვიუები ექსპერტებთან (n=22) აივ ინფექციის პრევენციის საჭიროებების გამოსავლენად; (2) სიღმისეული ინტერვიუები (n=80) ქუჩასთან დაკავშირებულ ბავშვებთან, მათი აივ ინფექციის რისკის ქცევებისა და სოციალური ქსელის ფაქტორების ურთიერთკავშირების გამოსავლენად და (3) 300 ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვის რაოდენობრივი კვლევა (აქედან 20 + ბავშვზე ჩატარდება ფსიქომეტრული კვლევა ინსტრუმენტების ვალიდაციისთვის), რათა შეგვეფასებინა სოციალური ქსელის ფაქტორების მედიატორული და მოდერაციული ეფექტები აივ ინფექციის რისკის ქცევებზე, სადაც მედიატორად განიხილებოდა ინდივიდუალური გადაწყვეტილების მიღების პროცესები. საკონტროლო ფაქტორებად განვიხილეთ ასაკი, გენდერი, ბავშვობის დროინდელი ტრავმები (ACE), ეთნიკურობა და სხვ.

რაოდენობრივი კვლევის შედეგად გამოვლინდა, რომ არასრულწლოვანის სექსუალურ ურთიერთკავშირში შესვლას უშუალოდ განაპირობებს ახალგაზრდის მიერ ალკოჰოლის მოხმარება (ალკოჰოლური სასმელების მოხმარება, გადაჭარბებული სმა ერთ დაღვევაზე და ინტოქსიკაცია) და ნარკოტიკების მოხმარება (საძილე წამლები, ბიო, ხიმი, მარიხუანა, ინჰალატორები). ამასთან, პირდაპირი ეფექტი მოლოდინების ისეთ ცვალებად, როგორიცაა სექსის შესახებ დადებითი შედეგების მოლოდინები, როგორიცაა -შეყვარებულის სიყვარული, მაგარი ტიპობა, სექსის ქონა შეყვარებულთან.

გარდა ამისა, აივ-შიდსზე სწრაფი ტესტირება ჩატარდა 155 მოზარდს (14-19 წლის), მათგან არცერთ ბავშვს არ გამოუვლინდა აივ-შიდსის ინფექცია, ხოლო 71 მოზარდმა (31%) უარი თქვა ტესტირებაზე, თუმცა, საკმაოდ გავრცელებული იყო სარისკო სექსუალური ქცევები, როგორიცაა კონდომის გარეშე სექსუალური ურთიერთობა, კომერციულ სექსში ჩართულობა, მრავალი პარტნიორის ყოლა, ალკოჰოლის და ნარკოტიკების მოხმარება.

საკვანძო სიტყვები: ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდები, აივ-შიდსი, სარისკო ქცევები

HIV/AIDS prevention among street connected youth: project outcomes and the main findings

Authors:



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

Shorena Sadzaglishvili, PhD, MSW Professor

Ilia State University

Zakaria Giunashvili, PhD, Professor

Ilia State University

Globally, adolescents experience high levels of HIV vulnerability and risk. Among them, street connected youth are clearly distinguished as the most at risk for HIV infection through both sexual and drug-related behaviors. Approximately 1.2 billion adolescents are currently living and growing up in predominately developing countries, where the majority of new infections among youth occur. Among young people, street connected youth (as defined as youth for whom street is a reference point and has a central role in their lives) are clearly distinguished as being among the most at risk for HIV infection through both risky sexual and drug-related behaviors.

There are over 100 million street connected youth worldwide, and most of them reside in developing countries. Poverty, family disintegration, neglect, abuse or abandonment, social unrest, breakdown in governance, and socio-economic collapse are all common triggers for a child to enter life on the streets. These factors present considerable challenges to sexual health outcomes and also elevate youth's risk for HIV/AIDS.

Most of street connected youth reside in developing countries. Though there is no data available about HIV prevalence among 2,500 street youth in Georgia, it is documented that young people are at the highest risk to become affected by HIV/AIDS.

Despite recognition of the importance of adolescents in achieving an AIDS Free Generation, there has been limited attention placed on street connected youth in regards to global HIV prevention efforts. This omission represents a critical gap in our ability to reach AIDS eradication goals.

The present study examines street connected youth's risk taking behaviors and the social contextual factors that shape their sexual health outcomes by applying an integrated, multilevel framework to a population at great risk of HIV. This framework is novel as it combines individual and social network level determinants of HIV risk behaviors. In doing so, it seeks to provide insights on how social network parameters along with individual decision-making processes impact well-established proximal determinants of HIV



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

risk behavior (i.e., sexual intercourse, correct and consistent condom use, alcohol and drug use, etc.). Our conceptual framework relies on two theories that have strong empirical support: the Unified Theory of Behavior and Social Network Theory.

According to the Unified Theory of Behavior, there are five classes of variables that represent the immediate, social, and psychological determinants of behavioral intentions: (1) behavioral beliefs or expectancies, (2) normative beliefs, (3) self-concept/social images, (4) affect/emotions, and (5) self-efficacy. In fact, thousands of HIV-prevention studies have affirmed the conceptual utility of these constructs and each has a rich empirical and theoretical history in the social sciences. On the other hand, Social Network Theory states that the contexts in which street connected youth live substantially increase their vulnerability to HIV/AIDS. Social Network factors of street connected youth may include: **individual characteristics of street connected youth** (gender, age, sexual orientation, etc.), **network composition** (that is, what the network is composed of, such as friend, family, social worker, etc. and the percent of alters the respondent can talk to about certain health issues, and other ego-alter relations), **network structure** (such as relationships between the people in the personal network – that is, the pattern or structure of those relationships), and **youth's social support/social capital**. Social support and social network situate social interactions, which have the capacity to generate social capital, which can facilitate access to a range of resources. Taken together, street connected youth's social networks can impact their vulnerability to HIV, and constitute the context in which they make decisions about engaging in health risk and protective behaviors. However, very few HIV-prevention studies have integrated these constructs into a broader framework that integrates Social Network Theory, a driving factor in HIV risk prevention among vulnerable populations, in order to explain HIV risk behaviors among street connected youth.

Thus, the present study aims to examine risk taking among street connected youth of Georgia by applying an integrated, multilevel framework that combines individual/social-network level determinants of HIV risk behaviors to provide insights about how social network parameters along with individual decision making processes impact well established proximal determinants of HIV risk behaviors. Specifically, we conducted: (1) individual in-depth interviews with local key informants (n=22) to elicit the HIV prevention needs of street connected youths, (2) individual in-depth interviews (n=80) to examine the relationship between HIV risk taking and the social networks and (3) We administered a survey to 300 (in addition N=20+ for psychometric study) street connected youth to explicate and test a multilevel framework in order to identify the specific pathways of influence between social network characteristics, personal decision-making and HIV risk behaviors.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

Qualitative research revealed that sexual behaviors are influenced by alcohol (including binge drinking) and drug abuse in addition to such factors as positive expectations of having sex (sex with lover, “being cool” and romantic relationship with lover). Provision of HIV testing during the study, showed no HIV/AIDS cases among 155 street connected youth. However, the study revealed that street connected youth are among the most at risk for HIV infection through both risky sexual (condomless sex, multiple sexual partners, commercial sexual activities, and etc.) and drug and alcohol related behaviors.

Key words: street connected youth, HIV/AIDS, Risk Behaviors

2. James T. Decker, Ph.D., LCSW, California State University

Learning to work with Trauma Survivors: Lessons from both Georgia and Ukraine

Abstract

Survivors of armed conflict may experience traumatic stress, psychological symptoms, distress, or other behavioral health issues related to the disaster of war. This workshop details the implementations of social work in the developing countries of Georgia-Ukraine and describes the training and application of social work knowledge, values and examples of interventions (Art and Play Therapies) that provide both Professional Social Workers and Master of Social Work (MSW) students from both countries with the tools to address the needs of both women and children of war disaster affected refugees.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

Following the macro and micro examples, pedagogy (Art Therapy/ Mindfulness Play Therapy) the implications for social workers and students working with trauma victims with few available resources are discussed.

Keywords: Trauma, refugees, needs assessment, art, mindfulness, play, and pedagogy

Introduction

Most young people of Ukraine will always remember this war. This war goes on today and forcing families to leave their homes, not knowing where they will end up. Most feel the trauma of war and being expendable. War leaves a physical legacy on your body, your mind and your spirit. War is dislocating, it gets inside your body and makes you into a thing, a corpse. War can dislodge empathy, hope and joy, which causes feelings of anger, depression and mistrust, and replaces them with fear. The fear that comes from living in war, can break social bonds, disbanding the vary communities we rely on for safety.

Woman and children complain about pain in their bodies, children as young as three and four talk about the hurt in their bellies because they are hungry. People have nightmares, and experience overwhelming emotions, like grief, sadness and anger. Why do I deserve this “they wonder?” This is the situation facing four million Ukrainian forcibly displaced people, more than half are women and children. The stress and trauma experienced by people who go through war is truly deadly. Illness like cancer, diabetes and heart disease have been linked to trauma and chronic stress. The negative efforts of trauma on refugees has been well documented (George, 2010; Henry, 2012; Montgomery, 2011; Nickerson, Bryant, Brooks, Steel, Silove, 2011).



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



GASW
საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

But it's the psychic pain that affects people the most, depression, PTSD, and other psychiatric disorders that affect significant percentages of people who go through war. Reactions to war disasters can be intense and psychological problems are due to the following factors: Lack of warning and familiarity, events rarely come with warnings, unfamiliarity with these kinds of attacks (Decker, James T., Brown, Constantine, Jodi, L., Ashley, Wendy, Lipscomb, Allen, (2018). Reconciling to normal life after you've seen life-shattering war can be the hardest of tasks for a human being, but mental health and healing are often overlooked. Given supporting people who have survived war when feeling safe is splintered and you feel unsafe and unseen, your job is to help bring the internal safe system back online. Your job is to create spaces where people can convene and heal as a community. Your job is to help men, women and children to reconnect with their bodies, and have the space to express what they are feeling and most importantly reconnect with others. Remember most young people have no life experience to prepare them for the disaster of war and there is a fear of being injured or killed increases the impact of the disaster of war. Again, events rarely come with warning, their scope, intensity duration can be extreme. Survivors and responders are more likely to be exposed to gruesome or grotesque situations.

How to work with war trauma

The use of Art, Mindfulness, Dance, Storytelling theories and techniques will help make sense for people that have dislocating experiences of violence and of being forced to leave their homes. And everything you do (interventions) is



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

underpinned by value-based practices. You practice understanding, curiosity and respect to everyone who comes through your door. You recognize and acknowledge their trauma without pathologizing or medicalizing their very normal human reaction to the reckless violence they've experienced and you reorganize that their experiences are the result of systemic injustice and oppression that often have colonial roots, which has dehumanized and killed people for centuries.

At the heart of your work is a simple yet fundamental notion that feelings of safety are inextricably tied to feelings connected to a community. A community where they feel worthy and seen where their suffering will be recognized and cared for, where they can experience belonging. Understanding how violence and conflict affects and changes people is more important than ever.

Our world is embroiled in multiple chronic conflicts that seem to have no end in sight. Since 1945, there has been over 150 conflicts around the world and the overwhelming majority of casualties have been civilians. We can't talk about the human toll of war without talking about the war industry. The war on terror over the last 20 years unleashed a new kind of violence displacing over 40 million people (LA Times, March 20, 2022).

This war in Ukraine is a war that made drone warfare the norm. Drones enable automated extermination. We are moving closer and closer towards automation of war. What happens when we outsource violence? The extinguishing of human life to a computer. What happens to us as an interconnected community when a machine decides whether a life is worth something. This is



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



საქართველოს სოციალური მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

all bleak, but not hopeless. And the first thing we can do is demand that our governments stop investing in mass destruction. At a time when we need to invest in tackling climate change and in health care. our governments are financing weapons and drones. Every vote we cast should be against mass destruction against automation of war.

You can do something in your own community, right now there are literally millions of Ukrainians, Afghans, who are brutally forced to leave their homes who all have to deal with the fall out of war and displacement. The antidote to their suffering lies in the kindness and connection of the community where they find themselves if they can feel safe there. They can begin to heal and start a new life.

Interventions

Mindfulness, meditation and breathing techniques, Art and Play therapy are three concepts you need to integrate into your practices. What is mindfulness? Mindfulness as a practice has become increasingly popular in the Western world for the last decade. Jon Kabat-Zinn adapted the traditional Buddhist practice in the 1970s to fit into the western world in regards to stress reduction in medical treatments (Prakash, Hussain, & Schirda, 2015, Virtauer, 2016). Mindfulness, meditation, and yoga all utilize “deep-breathing” or the practice of training one’s mind to consciously focus on the phenomena of the breath (Virtaure, 2016). According to Viraure (2016), the attention on the breath serves as an “anchor” for the mind, something to help keep a conscious focus, this focus allows for the mind to detach from other thoughts and to focus on the here and now.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

Mindfulness Exercise I

To begin, find a comfortable place to sit in this room where you won't be disturbed. In your mind turn off any distracting sounds. If you feel comfortable closing your eyes, do so to help you relax.

To begin, take a few slow, long breaths, and relax. Place one hand on your chest or stomach. Now slowly breath in through your nose and slowly exhale through your mouth. Feel your chest or stomach rise and fall as you breathe. Imagine your chest or belly filling up with air like a balloon as you breathe in, and feel it deflate as you breathe out. Feel the breath moving in across your nostrils, and feel your breath blowing out across your lips. As you breathe, notice the sensations in your body. Feel your lungs fill up with air. Notice the weight of your body resting on whatever you're sitting on. With each breath, notice how your body feel more and more relaxed.

Now as you continue to breathe, begin counting your breaths each time you exhale. You can count either silently to yourself. Count each exhalation until you reach "4" and then begin counting at "1." Again, breathe in slowly through your nose and then exhale slowly through your mouth, and then begin counting at "2." Again, breathe in slowly through your nose and then exhale slowly through your mouth. Count "3." Last time-breathe in again through your nose and out through your mouth. Count "4." Now begin counting at "1" again. And go through the same process on more time.

Now, lastly, begin to notice any thoughts or other distractions that remove your focus from your breathing. These distractions might be memories, sounds, physical sensations, or emotions related to war. When your mind begins to wonder and you catch yourself thinking of something else, return your focus to counting your breath. Or return your focus to the physical sensation of breathing. Be kind to yourself and try not to criticize yourself for getting distracted. Just keep taking slow, long breaths into your belly, in and out. Imagine filling your belly or chest with air like a balloon. Feel it rising with each inhalation and falling with each exhalation. Keep counting each breath, and with each exhalation, feel your body relaxing, more and more deeply.

Keep breathing until you feel like coming back. Then when you are ready, slowly open your eyes and return your focus to the room (Decker, et al., 2018).

Remember mindfulness is about meditation and being present in the moment and it is to learn more about yourself for positive change.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

Both as a group or as individuals who are displaced persons of war trauma; here are potential questions to keep in

mind following the exercise:

What was the participant(s) experiencing during the exercise?

How does this exercise affect them as an individual(s)?

What are the strengths and limitations of this exercise?

Art Theory

For Art therapy with war displaced children, I would start off with Using Claman's

(2002) squiggle-drawing game. The squiggle-drawing game requires few supplies and creates an opportunity for deep interaction with the child. Using a paper and pencil, you draw a "squiggle" (any variation of a straight, wavy, curved, or zigzag line) on a piece of paper and the child makes any drawing out of the squiggle that he or she desires. The children are then asked to make up a story about their drawing and you now have the opportunity to ask questions about the child's creation. In turn, the child draws a squiggle and ask you to create a drawing about which the child and you in a safe space (Claman, 2002), which then lets the child successfully channel negative thoughts and experiences the child may have endured during wartime (Kollontai, 2010). The art therapy intervention just introduced for you with recently displaced children who were refugees provided an opportunity for children to safely explore past experiences and for you to practice using your developing clinical skills.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

Play Therapy

For play therapy, it is important to observe children playing games, be them doge-ball, or just playing by themselves.

Watch for play and how does anger manifest itself; e.g., throwing the ball against the wall, does it become more violent with each throw or does it become more accurate as to where it is targeted? Conversations with the child(ern) needs to be around what was the person(s) thinking about and what did they want to *hurt* and how does that feel? Observing them in play allows you to see firsthand that most young people have no life experience to prepare them for the horrors of war and subsequently being displaced from their homes. You observe that children's emotions can be strong and overwhelming. There is a fear of being injured or killed, being further displaced, and more than likely never being allowed to return to their homes, friends, or pets, which in turn increases the impact of the disaster. (Decker, James T., Brown, Jodi, Tapia, Jessica, (2016)

You can use the children's art and play to help them free associate about topics related to emotional flashbacks or events related to war (e.g., "what was it like at home?" or "what would you look like today?" provides you one way to begin working with children who were displaced refugees to restrict those negative experiences (Decker, et al., 2016).

Conclusion



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

Disasters may result in traumatic stress, psychological symptoms, distress, or other behavioral health issues for survivors, with man-made disasters such as war leading to additional difficulties (Meier, 2002). Furthermore, scarce resources in a war-torn country make intervening with survivors even more challenging for responders and mental health professionals. Lastly, and most importantly, research needs to be gathered as to what intervention worked and how those interventions were successful for this ethnic population

References

- Claman, L., (2002). The squiggle-drawing game. In C. E. Schaefer & D. M. Cangelosi (Rds.), *Play therapy techniques*, 2nd edition (pp. 221-234). Northvale, NJ: Jason Aronson, Inc.
- Decker, James T., Brown, Constantine, Jodi, L., Ashley, Wendy, Lipscomb, Allen, (2018). “Mindfulness, Meditation and Breathing Exercises: Reduced anxiety for clients and self-care for social work interns” *Social Work with Groups: a journal of community and clinical practice Special Issue*: DIO: 10.1080/01609513.2019.1571763
- Decker, James T., Brown, Jodi, Tapia, Jessica, (2016) “Learning to Work with Trauma Survivors: Lessons from Tbilisi, Georgia.” *Social Work in Public Health DOI*:10.1080/19371918.2016.1188744.
- George, M. (2010). A theoretical understanding of refugee trauma. *Clinical Social Work Journal*, 38(4), 379-387.
- Henry, H., (2012). African refugees in Egypt: Trauma, loss, and cultural adjustment. *Death Studies*, 36(7), 583-604.
- Kollontai, P., (2010). Healing the heart in Bosnia-Herzegovina: Art, children and peacemaking, *International Journal of Childrens Spirituality*, 15(3), 261-271.
- Meier, E., (2002). Effects of trauma and war on children. *Pediatric Nursing*, 28(6), 626-629.
- Montgomery, E., (2011). Trauma, exile and mental health in young refugees. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 124(Suppl 440), 1-46.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

Nickerson, A., Bryant, R., Brooks, R., Steel, Z., Silovee, D., et al. (2011). The familial influence of loss and trauma on refugee's mental health: A multilevel path analysis. *Journal of Traumatic Stress* 24(1). 25-33.

Parkash, R. S., Hussain, M. A., & Schirda, B. (2015). The role of emotion regulation and cognitive control in association between mindfulness disposition and stress. *Psychology and Aging*, 30(1), 160-171. Dio: 10.1037/a0038544.

Virtbauer, G., (2016). *Presncing* process: Embodiment and healing in Buddhist practice of mindfulness of breathing. *Mental Health, religion, & Culture*, 19(1), 68-81. Doi: 10.1080/13674676.2015.111547

3. ია შეყრილაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შემთხვევის მართვის სისტემის ოპტიმიზაცია სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოს ბავშვზე ზრუნვის მიმართულებით

ავტორი: ია შეყრილაძე, PhD, MSW, LCSW

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შესავალი: საუკეთესო პრაქტიკა მაკრო დონეზე გულისხმობს ზრუნვის სისტემების ისეთ ოპტიმიზაციას, რომელიც არსებითად აუმჯობესებს სისტემის მიერ სამიზნე ჯგუფის საჭიროებებზე რეაგირებისა და ამ საჭიროებების დაკმაყოფილების უნარს. ამგავრი საუკეთესო პრაქტიკის დანერგვა, პირველ რიგში, საჭიროებს პრაქტიკის კონცეპტუალურად გააზრებას და გაწერას და შემდეგ მის პილოტირებას. სისტემური ცვლილებების განხორციელება პილოტირების გარეშე წარმოუდგენელია, ვინაიდან პილოტირების ეტაპი აჩვენებს, თუ რომელი მიდგომაა ქმედითი და რა დამატებითი ნაბიჯებია საჭირო პრაქტიკის ოპტიმიზაციისათვის. პრაქტიკის დონეზე ოპტიმიზაცია სულ მცირე, მოიცავს: (ა) სერვისების მაქსიმალურად მორგებას სამიზნე ჯგუფის საჭიროებებზე, (ბ) სისტემის აღჭურვას ქმედითი ინსტრუმენტებითა და ინტერვენციის სქემებით (პროტოკოლებითა და გზამკვლევებით) ზრუნვის მიწოდების ოპტიმიზაციისთვის და (გ) პერსონალის გადამზადებასა და პროფესიული



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

გამდიერებას. არსებითია, რომ აღნიშნული პროცესები წარიმართოს ზრუნვის სააგენტოს პერსონალის მონაწილეობით.

მაკრო დონის ინტერვენცია: ინტერვენციის საწყის ეტაპზე გადაისინჯა სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოს ბავშვთა დაცვის მიმართულების ამოცანები და ფუნქციები, ერთმანეთისაგან გაიმიჯნა შემთხვევის მართვა და საქმის წარმოება და შეიქმნა ჩამონათვალი ბავშვთა დაცვის იმ მიმართულებებისა, რომლებშიც აუცილებლად უნდა წარმოებდეს შემთხვევის მართვა ზრუნვის სააგენტოს მიერ. ამის შემდეგ, ზრუნვის სააგენტოს პერსონალთან ერთად მოხდა არსებული შეფასების და საქმის წარმოების სხვა ფორმების და ინტერუმენტების გადახედვა და შეთანხმება საჭირო ცვლილებებზე. ამის შემდეგ შემუშავდა არაერთი ახალი ფორმა და მოდიფიცირდა რამდენიმე არსებული ფორმა და შეიქმნა თითოეული ფორმის გამოყენების ინსტრუქცია და გზამკვლევი. კერძოდ, შეიქმნა რვა ახალი ფორმა და განახლდა ორი არსებული ფორმა. შემუშავდა კონცეპტუალური სქემა ფორმებისა და პროტოკოლების გამოყენების შესახებ რათა უფრო მარტივად გასაგები გამხდარიყო შემთხვევის მართვის კომპლექსური ჩარჩო, რომელშიც გაიმიჯნა სავალდებულო (ყველა შემთხვევაში გამოსაყენებელი) ფორმები და ფორმები, რომელთა გამოყენება აუცილებელია ცალკეულ შემთხვევებში. ყველა ცვლილება წარდგენილი და განხილული იქნა ზრუნვის სააგენტოს პრაქტიკოსებთან და ადმინისტრაციასთან ერთად და ფინალიზდა მათი კომენტარების ასახვის შემდეგ. ამის შემდეგ განხორციელდა სუპერვიზორებისა და უფროსი სოციალური მუშაკების, ასევე რიგითი სოციალური მუშაკების, ტრენინგები სხვადასხვა ფორმის გამოყენებაში კონკრეტული ბენეფიციარების მაგალითების საფუძველზე. ტრენინგების ეტაპს კი მოჰყვა პილოტირების პროცესი, რომელიც სულ მცირე 6 თვეს გაგრძელდა და რომლის დროსაც პრაქტიკოსმა სოციალურმა მუშაკებმა დაიწყეს შემუშავებული ფორმებითა და გზამკვლევებით მუშაობა ბენეფიციარებთან. პილოტირების პროცესმა გამოკვეთა მიმდინარე საჭიროებები და ცხადყო, რომ ზრუნვის სისტემის განახლებული კონცეპტუალიზაცია, შეფასებისა და ზრუნვის დაგეგმვის სხვა ფორმები და ინტერვენციების სქემები უკეთ ასახავდა სამიზნე ჯგუფის საჭიროებებს და პასუხობდა მათ ინტერესებს. აღნიშნული შედეგი დიდწილად სწორედ იმის დამსახურებაა, რომ ზრუნვის სააგენტოს პერსონალი აქტიურად იყო ჩართული ინსტრუმენტების და სქემების შემუშავების პროცესში.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

დასკვნა: წინამდებარე ცვლილებების ინსტიტუციონალიზაციის გამოცდილებამ აჩვენა, რომ საუკეთესო პრაქტიკის დამკვიდრება მაკრო დონეზე ძალზედ კომპლექსური და დინამიკური პროცესია, რომელიც მასში ჩართული უწყებებისა და პირების მხრიდან თანმიმდევრულ მონაწილეობას და ერთგულებას საჭიროებს დროის ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში პროცესის ყველა ეტაპზე. საბოლოო ჯამში კი სასურველი ცვლილებები მიიღება არა მხოლოდ პრაქტიკის, არამედ სოციალური პოლიტიკის დონეზეც. ამდენად, მაკრო დონეზე საუკეთესო პრაქტიკის დამკვიდრება ხასიათდება ძლიერი სოციალური ზეგავლენის მოხდენისა და სოციალური პოლიტიკის სასიკეთოდ შეცვლის მაღალი პოტენციალით.

Optimizing the Child Protection Case Management System in State Care Agency

Ia Shekriladze, PhD, MSW, LCSW

Ilia State University

Introduction: A macro-level best practice often entails optimizing care systems in ways that they better respond to the needs of their target groups. Such a best practice, first of all, needs to be conceptualized properly, described explicitly, and later on piloted. Piloting is essential for implementing systemic changes as it shows which measures are tangible and which additional steps need to be taken to reach the goal. Optimization at a practice level entails at least the following three components: (a) better tailoring services to the needs of target groups, (b) equipping the system with valid instruments and intervention schemes (e.g. protocols and guidelines) to optimize service delivery, and (c) training and strengthening staff. It is essential that the agency personnel are highly involved in these processes.

Macro-level intervention: at the initial stage of intervention, the existing directions and tasks of the State Care Agency were revisited, the case management was differentiated from the casework and the list of directions in child protection department was developed that by all means encompass case management. Next, in cooperation with the agency personnel, the existing



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



22

სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

assessment and care planning forms along with the protocols were reviewed and the agreement about their modification was achieved. Afterwards, new forms were developed and the existing ones were modified. In particular, eight new forms were developed and two existing forms were modified. In addition, guidelines and instructions for utilization for each form were developed. The conceptual framework on how and when to utilize each form was also created to ease the understanding of a complex process of case management. The framework specified the mandatory forms (those to be used in every single case) and the non-mandatory ones (those to be used under certain circumstances). All changes and modifications were presented to and discussed with the care agency administrative and social work staff and were finalized upon incorporating their feedback. Next, supervisors and senior social workers as well as practitioners were trained in form utilization. The training stage was followed by the piloting stage, during which the practitioner social workers started working with the new forms and protocols. The piloting process identified ongoing needs and demonstrated that the new conceptualization of child protection department, the renewed assessment and care planning forms as well as the intervention schemes better responded to the needs and interests of the target groups. This became possible largely thanks to the active participation of agency staff in the process of instrument and scheme development.

Conclusion: institutionalizing the above systemic changes showed that carrying out a macro-level improvement of practice is a very complex and dynamic process, which requires continuous and consistent commitment of every involved entity and person at every stage of the process over long period of time. Eventually, the changes are reflected not only on a practice level but also on a policy level. Thus, a macro-level best practice has a high potential for originating a significant social impact and policy-level improvement.

4. ნინო შატერაშვილი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სოციალური მუშაობის გამოწვევები კრიზისულ სიტუაციებში



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

ავტორი: ნინო შატერაშვილი, PhD, MSW

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სტატია მიმოიხილავს სოციალური მუშაობის როლს კრიზისულ სიტუაციებში, რაც განსაკუთრებით აქტუალურია 2020 წლიდან დღემდე. ერთი მხრივ, კოვიდ პანდემიამ ნათელყო სოციალური მუშაობის წინაშე წარმოქმნილი „ახალი ნორმალური“ (Banks, et al, 2020:575). სწორედ ამ პერიოდს ემთხვევა საქართველოს განათლების სისტემაში სოციალური მუშაობის კომპონენტის დანერგვა. სტატია გვაცნობს სკოლის სოციალური მუშაობის როლური ინტეგრაციის მოქმედ მოდელს, სკოლებში კრიზისის მართვის სქემას საქართველოში. ის საუბრობს არსებულ ვითარებაში კოვიდ პანდემიით გამოწვეულ კრიზისულ სიტუაციებთან გამკლავების წარმატებულ მიდგომებზე, გამოწვევებსა და სირთულეებზეც.

მეორე მხრივ, დღეს მსოფლიოში მიმდინარე ომმა წინ წამოწია სოციალური მუშაკის როლი საომარ ან ომის შემდგომ სიტუაციებში, როდესაც მის წინაშეა რთული გადაწყვეტილებები: ვის მოემსახუროს უპირატესად - „საერთო ტრავმატული რეალობის“ წინაშე თუ საპირისპირო პოზიციაზე მყოფთ (Nuttman-Shwartz&Dekel in press)? რა როლი აქვს პოლიტიკურ სიტუაციებზე ზემოქმედებასა და რეაგირებაში? რა არის მისი ფუნქცია მიმდინარე კონფლიქტებზე საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებაში?

სტატია ცდილობს წარმოაჩინოს რა ცოდნის ბაზა უზრუნველყოფს „ოკუპაციური სივრცის“ მაქსიმალურად წარმატებით გამოყენებას (Campbell&Duffy:64). ის წარმოადგენს მოსაზრებებს აკადემიური პროგრამების დატვირთვაზე კრიზისული სიტუაციებისათვის სოციალური მუშაკების თეორიულ თუ სავსელე სამუშაოებისათვის მომზადებაში. ის ცდილობს ახსნას დიალექტიკური აზროვნების განვითარების ხელშეწყობის მნიშვნელობა ამგვარ სიტუაციებში მოღვაწე სოციალური მუშაკებისთვის. ის მკითხველს აცნობს მიდგომებს, რომლებიც კონფლიქტებისას სოციალურ მუშაკებს მომსახურების მიწოდებაში დაეხმარა.

ბოლოს სტატია წარმოადგენს დისკუსიას რამდენად შესწევს მომსახურების მიმღებს თავად იყოს მისივე რეალობის გამხმომავანებელი, გვაცნობს ისტორიებს (Kholi, 2006, 2007) და ამ ისტორიების გამომწვეურებისას სოციალურ მუშაკის როლს, რომელიც ტრავმატული მოვლენების უსაფრთხო სოციალურ გარემოში გაზიარების, საჯარო მეხსიერების ფორმირებისა და „დავიწყების სოციალური კონსტრუქციის“ (Zavirsek, 2008:151) არიდების გარანტორია ხშირად.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

საკვანძო სიტყვები: კრიზისი, სოციალური მუშაობა, მომსახურების მიწოდება.

Social Work Challenges in Crisis Situations

The article presents the role of social work in crisis situations, which is especially important post 2020 covid pandemic. On the one hand, pandemic revealed the “new normal” that social workers face (Banks, et al, 2020:575). This period coincides with the introduction of social work component in the educational system in Georgia. The article describes the existing social work role integration model, schemes of crisis intervention in Georgia. It presents the successful crisis management cases, challenges and difficulties during pandemic.

On the other hand, current war raised the role of social workers during and post war situations, while complex decision-making process: whom to serve - those in “mutual traumatic situation” or those on the other side (Nuttman-Shwartz&Dekel in press)? What is his/her role in political situations? What is her/his function in awareness raising on ongoing conflicts?

The article attempts to present the knowledge base ensuring taking advantage of “occupational space” (Campbell&Duffy:64). It discusses vision about the content of academic programs in preparation of social workers for crisis situations on theoretical and practical level. It tries to assure the reader in the importance of development of dialectic thinking for social workers working in crisis situations, introduces the models that appeared helpful for social workers in service provision in crisis situations.

Finally, the article presents the discussion whether the service recipient is capable to articulate his/her story, introduces histories (Kholi, 2006, 2007) and underlines the role of social work in exposure of these stories. Social workers often safeguard the sharing of traumatic events in safe environment, formation of public memory and avoiding “social constructs of fidgetiness” (Zavirsek, 2008:151).

Key wards: crisis, social worker, service provision.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

5, ნათია ფარცხალაძე, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
იძულებით გადაადგილებულ ბავშვებთან სოციალური მუშაობის კრიტიკული ასპექტები

ავტორი: ნათია ფარცხალაძე, MD, MSW, PhD

ასოცირებული პროფესორი, ივ. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საომარმა მოქმედებებმა უკრაინაში, ბოლოდროინდელმა მიგრაციის კრიზისმა ევროპაში, საქართველოს ტრაგიკულმა გამოცდილებამ სამაჩაბლოსა და აფხაზეთში და რეგიონისა და მსოფლიო მასშტაბით არაერთმა მაგალითმა, ნათელი გახადა ჰუმანიტარული კრიზისების დროს იძულებით გადაადგილებულ ბავშვებთან სოციალური მუშაობის სპეციფიური ასპექტების გათვალისწინების აუცილებლობა.

ჰუმანიტარული მოქმედებების დროს ბავშვთა დაცვის ალაინსმა და ალიანსის პარტნიორმა არაერთმა საერთაშორისო ორგანიზაციამ, შეიმუშავა იძულებით გადაადგილებულ ბავშვებთან მუშაობის სახელმძღვანელო პრინციპები, რეკომენდაციები და სამუშაო ინსტრუმენტები. მათი გაცნობა, ადგილობრივ კონტექსტზე მორგება და საქართველოში სახელმწიფო სექტორსა და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებში დასაქმებული სოციალური მუშაკებისთვის გაცნობა, ხელს შეუწყობს ქვეყანაში დამკვიდრებული პრაქტიკის საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებასთან და მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ პრაქტიკასთან დაახლოვებას.

მოსხენებაში ყურადღება გამახვილებული იქნება იძულებით გადაადგილების დროს ბავშვების და მათი მშობლების ან მზრუნველების განცალკევების პრევენციის მნიშვნელობაზე. ასე მზრუნველობამოკლებულ იძულებით



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

გადაადგილებულ ბავშვებზე, რომლებიც დაობლდნენ, გადაადგილების დროს დაკარგეს კონტაქტი მშობლებთან, ან მოგზაურობენ მშობლებისა და მზრუნველების გარეშე. გადაუდებელ სიტუაციაში ალტერნატიული ზრუნვის სახელმძღვანელო და სხვა სახელმძღვანელო დოკუმენტები, რომლებსაც ეყრდნობა წარმოდგენილი მოხსენება, განსაზღვრავს იძულებით გადაადგილებულ ბავშვებთან მუშაობის პრინციპებს, სოციალური მუშაკების ფუნქცია-მოვალეობებს, მათი გადამზარებისა და პროფესიული ზედმხედველობის საჭიროებებს და ა.შ.

ომი უკრაინაში და ომის შედეგად იძულებით გადაადგილებულ ბავშვებთან სოციალური მუშაკების მუშაობა, კიდევ უფრო რთულდება კოვიდ-19 პანდემიის გამო. პანდემია განაპირობებს უკრაინასა და მასპინძელ ქვეყნებში, მათ შორის საქართველოში სოციალური მუშაკების და სოციალური მომსახურებების გაზრდილ დატვირთვას, შემთხვევების კომპლექსურობის გაზრდას, გაზრდილ სტრესს და პროფესიულ გადაწვას და ბევრ სხვა გამოწვევას. მოხსენება განიხილავს გლობალურ გამოცდილებას და წარმოადგენს აღნიშნული გამოწვევების დაძლვის გზებს. ეგ გზებია მთავრობის მიერ სოციალური მუშაკების წამყვან სამუშაო ძალად აღიარება, ცალკეულ შემთხვევებში დისტანციური პრაქტიკის გამოყენება და თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა, ინტერსექტორული და დისციპლინათაშორისი თანამშრომლობის გაძლიერება, სოციალური მუშაკების გადამზადება, პროფესიული ზედმხედველობის დისტანციური ფორმების დანერგვა, სოციალური მომსახურებებისა და სოციალური მუშაკების დაფინანსების გაზრდისთვის ადვოკატირება და მრავალი სხვა წარმატებული ინიციატივა.

საკვანძო სიტყვები: იძულებით გადაადგილებული ბავშვები, მზრუნველობამოკლებულ პირები, ალტერნატიული ზრუნვა, სოციალური მუშაობა, პანდემია

Theoretical Paper – Critical Aspects of Social Work with Displaced Children

Natia Partskhaladze, MD, MSW, PhD

Associate Professor, Iv. Javakhishvili Tbilisi State University



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

The war in Ukraine, the recent migration crisis in Europe, the tragic events in Abkhazia and Samachablo Regions of Georgia, and numerous other examples through the globe, highlighted the importance of the specific considerations of social work with children during a humanitarian crisis.

The Alliance of Child Protection in Humanitarian Actions and other key actors working in this field, have developed the Minimum Standards of Working with Children in Humanitarian Crisis, and provided the relevant recommendation and instruments. Adaptation of these principles to the Georgian context and familiarization of social workers employed in the state and Civil Society Organizations, will ensure harmonization of the local practices with internationally adopted promising examples and evidence based practices.

Key words: displaced children, children deprived of parental care, alternative care, social work, Covid-19 Pandemic

6. სალომე ნამიჭიშვილი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული ზედამხედველობის სისტემა ბავშვთა კეთილდღეობის სფეროში

ავტორი: სალომე ნამიჭიშვილი, PhD, MSW, ასოცირებული პროფესორი

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შესავალი: სოციალური მომსახურების ძირითადი ინსტრუმენტი სოციალური მუშაკია, შესაბამისად, სოციალური მომსახურების ერთ-ერთ მთავარი ამოცანაა იზრუნოს სოციალურ მუშაკთა სამუშაო ძალის მხარდაჭერაზე. სოციალური მუშაკის გაძლიერება კომპლექსური პროცესია და მოიცავს როგორც სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოს



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



28

სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

სოციალური მუშაკების საქმიანობის სათანადო დაგეგმვასა და განვითარებას, ასევე, უშუალოდ მათ მხარდაჭერასა და გაძლიერებას. სოციალური მუშაობის მხარდაჭერაში მოიაზრება ისეთი კომპონენტები, როგორებიცაა კვალიფიციური სოციალური მუშაკების დაინტერესების, დაქირავების, კმაყოფილების უზრუნველყოფის და შენარჩუნების მექანიზმების დანერგვა, მათი პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა, პროფესიული ზედამხედველობის სისტემის განვითარება და ა.შ. სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტომ ერთ-ერთ მთავარ ამოცანად სწორედ სოციალურ მუშაკთა პროფესიული ზედამხედველობის სისტემის განვითარება დაისახა მიზნად. მნიშვნელოვანია, რომ სოციალურ მუშაკებს ჰქონდეთ მხარდაჭერის, გაძლიერებისა და ზედამხედველობის ეფექტური პრაქტიკა, რომელიც შესაბამისობაში იქნება ადგილობრივ და მსოფლიოს წამყვანი ქვეყნების გამოცდილებასა და სააგენტოს საჭიროებებთან. არსებითია, რომ პროფესიული ზედამხედველობის სისტემის განვითარება წარიმართოს ზრუნვის სააგენტოს პერსონალის მონაწილეობით.

მაკრო დონის ინტერვენცია: ინტერვენციის საწყის ეტაპზე შევისწავლეთ ბავშვთა დაცვის სფეროში პროფესიული ზედამხედველობის გამოცდილება, არსებული სისტემის ძლიერი და სუსტი მხარეები. ამის შემდეგ, ზრუნვის სააგენტოს პერსონალთან ერთად მოხდა პროფესიული ზედამხედველობის კონცეფციის ჩამოყალიბება და შეთანხმება კონცეფციის პრაქტიკაში დასანერგად საჭირო ცვლილებებზე. ძირეული ცვლილება შეეხო პროფესიული ზედამხედველობის სისტემის განხორციელების მექანიზმს. არსებული პრაქტიკით სააგენტოს უფროსს სოციალური მუშაკებს ევალებოდათ პროფესიული ზედამხედველობის განხორციელება, თუმცა არსებული პრაქტიკის შესწავლამ ცხადჰყო, რომ მათ ამ ფუნქციის განხორციელებლად არ ჰქონდათ აუცილებელი დრო, კომპეტენცია და კვალიფიკაცია. პროფესიული ზედამხედველობის სისტემის ეფექტიანობისთვის გაიმიჯნა პროფესიული ზედამხედველობის მხარდამჭერი და ადმინისტრაციული მენეჯერის ფუნქცია, რათა შესაძლებელი გამხდარიყო სრულფასოვანი პროფესიული ზედამხედველობა. შესაბამისად, პროფესიული ზედამხედველობის ფუნქცია გადანაწილდა უფროს სოციალურ მუშაკსა და პროფესიულ ზედამხედველს შორის. პროფესიული ზედამხედველობის ძირითადი როლი დაეკისრათ სააგენტოს მიერ კონტრაქტის საფუძველზე დაქირავებულ პროფესიულ ზედამხედველებს, რომლებიც მუშაობენ საგანმანათლებლო და მხარდამჭერი, ასევე შემთხვევაზე ზედამხედველობის ფუნქციის განხორციელებაზე. აღნიშნული ზედამხედველი პასუხისმგებელია სოციალურ მუშაკთან აწარმოოს რეგულარული საკონსულტაციო შეხვედრები, რათა დაეხმაროს მას პროფესიული დილემების



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



GASW
საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



29

სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

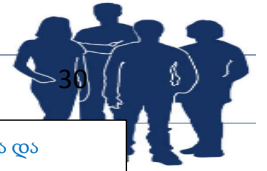
გადაჭრაში და რთული შემთხვევების მართვაში, გაამხნევოს ის, ხელი შეუწყოს პროფესიულ ზრდაში და ა.შ. უფროსი სოციალური მუშაკი კი ახორციელებს ადმინისტრაციულ ზედამხედველობას, მაგ.: საქმეების განაწილება, დატვირთვის მართვა. ასევე, ინაწილებს პასუხისმგებელობას შემთხვევაზე ზედამხედველობის ფუნქციაზე, რათა დარწმუნდეს, რომ სოციალური მუშაკის მიერ შემთხვევის მართვა პასუხობს სააგენტოს პროცედურებს და პრიორიტეტებს.

სააგენტომ პროფესიული ზედამხედველების ახალი სამსახური შექმნა, რომელიც დააკომპლექტა პროფესიული ზედამხედველებით. შემუშავდა პროფესიული ზედამხედველობის წესი და სამუშაო ინსტრუმენტები, რომლებიც პილოტირების პროცესშია, ხოლო პროფესიული ზედამხედველობის წვრთნისა და მომზადების პროცესი კი რეგულარულია.

დასკვნა: პროფესიული ზედამხედველობის არსებული პრაქტიკის ანალიზმა აჩვენა, რომ ხარისხიანი პროფესიული ზედამხედველობის სისტემისთვის მნიშვნელოვანია ადმინისტრაციული და მხარდამჭერი ფუნქციების სხვადასხვა პირის მიერ იყოს განხორციელებული, ასევე, საუკეთესო პრაქტიკის დამკვიდრება მაკრო დონეზე კომპლექსური და დინამიკური პროცესია, რომელიც მასში ჩართული უწყებებისა და პირების მხრიდან თანმიმდევრულ მონაწილეობას და ერთგულებას საჭიროებს დროის ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

Professional supervision system in the field of child welfare

Salome Namitcheshvili, PhD, MSW, Associate Professor ,

Iv. Javakhishvili Tbilisi State University

Introduction: Basic instrument of social service is a social worker. Hence, one of the main tasks of social service is to care for social workers workforce. Strengthening of social worker is a complex process and envelopes due planning and development of State Care Agency's social workers activities as well as their direct support and strengthening. Support of social work implies such components as implementing mechanisms of qualified social workers attraction, hiring, ensuring their satisfaction and sustentation; promotion of their professional growth, development of professional supervision system, etc. Social workers professional supervision system development was identified by the State Care Agency as one of its main objectives. It's important for social workers to have effective practice of support, strengthening and supervision, which would be consistent with the local as well as world's leading countries practice and the agency's needs. It is essential that the development of social work supervision system is carried out with the active participation of the staff of the care agency.

Intervention at macro level: At the initial stage of the intervention, we explored the experience of professional supervision in the field of child protection, the strengths and weaknesses of the existing system. After this, the concept of professional supervision was developed together with the staff of the care agency and an agreement was made on the changes needed to implement the concept in practice. The main change was done to the implementation mechanism of the professional supervision system. Under current practice, the senior social workers of the agency were responsible for carrying out professional supervision; however, the review of existing practice revealed that they did not have the necessary time,



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

competence and qualifications to perform this function. For ensuring effectiveness of the professional supervision system, the functions of the professional supervision supporter and of the administrative manager ('line manager') has been separated in order to enable full-fledged professional supervision. Accordingly, the professional supervision function was redistributed between the senior social worker and the professional supervisor. The main role of professional supervision was assigned to the professional supervisors hired by the Agency on a contract basis, who perform the functions of education, support, and case supervision. The mentioned supervisor is responsible for holding regular consultation meetings with the social worker to help him or her in resolving professional dilemmas and managing difficult cases, to encourage and promote his/her professional growth, and so on. Meanwhile the senior social worker exercises administrative oversight, e.g., case distribution, workload management. He/she also shares responsibility over the case supervision function to be sure that the case management by the social worker meets the agency's procedures and priorities. The agency has created a new service of professional supervision, staffed with professional supervisors. Professional supervision rules and working tools have been developed, which are in the process of being piloted, while the of professional supervision training process is regular.

Conclusion: The analysis of existing professional supervision practices has shown that it is important for a quality professional supervision system that the administrative and support functions are performed by different persons. To establish best practices at the macro level, is a complex and dynamic process that requires consistent participation and long term commitment from the involved agencies and individuals.

7. ეკა ევტსაფიშვილი, ნინო რეხვიაშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვებისთვის არსებული პროგრამები და მათი გამოწვევები



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

ავტორები: ეკა ევსტაფიშვილი, MSW და ნინო რეხვიაშვილი MSW, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვების პრობლემის აქტუალობა მწვავედ დგას მსოფლიოს მრავალ ქვეყანაში, მათ შორის საქართველოში. საკითხს ართულებს ის გარემოება, რომ ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვები განსაკუთრებით დაუცველნი არიან ძალადობისგან, როგორც მათზე მზრუნველი პირების, ასევე, მათივე თემის წარმომადგენელი სხვა ახალგაზრდებისგან. ქუჩაში ირღვევა მათი ფუნდამენტური უფლებები - ისინი არ არიან დაცულნი ფიზიკური, სექსუალური და ფსიქოლოგიური ძალადობისგან, ხდებიან შრომითი ექსპლუატაციის მსხვერპლები, ვერ იღებენ განათლებას და სამედიცინო მომსახურებას. საზოგადოებაში არსებული სტიგმის გამო, ნაკლებია ქუჩაში მცხოვრები/მომუშავე ბავშვების ჩართულობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში და რთულდება მათი ინტეგრაცია სოციალურ გარემოში.

ბავშვების ქუჩაში მოხვედრას, მრავალი მიზეზი განსაზღვრავს, თუმცა ყველაზე ხშირად მაინც ეკონომიკური მდგომარეობა, უმუშევრობა და ოჯახის მხრიდან ძალადობა სახელდება.

ზემოთ აღნიშნული პრობლემის აღმოსაფხვრელად განსაკუთრებული პასუხისმგებლობა ენიჭება სახელმწიფოს მიერ გატარებული ღონისძიებების ეფექტიანობის ხარისხი.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

2011 წლიდან ქუჩაში მცხოვრები/მომუშავე ბავშვებისთვის რამდენიმე სახის მომსახურება დაინერგა. შესაძლებელი გახდა ბავშვების იდენტიფიცირება და მათთვის თავშესაფრის, დაცვის, ძირითადი მომსახურებებისა და საზოგადოებაში რეინტეგრაციის შესაძლებლობების შეთავაზება სპეციალისტების, მობილური ჯგუფების (სოციალური მუშაკების, თანასწორ განმანათლებლების, ფსიქოლოგების მონაწილეობით), დღის ცენტრისა და კრიზისულ სიტუაციაში დახმარების სერვისების მეშვეობით. ამის მიუხედავად, სახელმწიფო პროგრამები, რომლებიც მიმართულია ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვების უფლებების დაცვისკენ არაერთი გამოწვევის წინაშე დგას, მაგალითად, როგორებიცაა: სოციალური დაცვის არასაკმარისი პროგრამები; საზოგადოების სტიგმა; ბენეფიციარების ნაკლები ინტერესი არსებული სერვისებს მიმართ; ენის ბარიერი; სერვისებში ადგილების არასაკმარისი რაოდენობა; ქუჩასთან მიჯაჭვულობა, როგორც ფენომენი და ა.შ. რაც საბოლოო ჯამში ართულებს პროგრამების წარმატებულ ფუნქციონირებას.

აღნიშნული ნაშრომი იკვლევს მომსახურების მიმწოდებლების შეხედულებებს, თუ რა ძირითადი გამოწვევები არსებობს მიუსაფარ ბავშვთა მიმართ არსებული პროგრამების იმპლემენტაციისას.

კვლევის პროცესში ჩატარდა ინტერვიუები სსიპ სახელმწიფო ზრუნვისა და ტრეფიკინგის მსხვერპლთა, დაზარალებულთა დახმარების სააგენტოს მობილური ჯგუფის სოციალურ მუშაკებთან, მომსახურების მიმწოდებელი არასამთავრობო ორგანიზაციების მობილური ჯგუფის სხვა წარმომადგენლებთან, მიუსაფარ ბავშვთა დღის ცენტრისა და 24 საათიანი სადღეღამისო თავშესაფრის კოორდინატორებთან და სოციალურ მუშაკებთან.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

ამრიგად, ნაშრომში შემოთავაზებულია იმ ძირითადი გამოწვევების იდენტიფიცირების მცდელობა, რომლებიც თან ახლავს ქუჩასთან დაკავშირებულ ბავშვებთან პროგრამების განხორციელებას, მათი ანალიზი და გადაჭრის გზების ძიება.

საკვანძო სიტყვები: ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვები, მიუსაფარი ბავშვები, მომსახურება, კვლევა, ქუჩა.

8. თეონა გოცირიძე, ქეთევან ლეკიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვების/ახალგაზრდების სერვისების მიმოხილვა აჭარის რეგიონში. რისკები და გამოწვევები

ავტორები: თეონა გოცირიძე, MSW, ქეთევან ლეკიშვილი, MSW, სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული კვლევითი ცენტრის

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის რუსთაველის ფუნდამენტური კვლევების სამეცნიერო (გრანტი FR 17 31) პროექტის „აივ-ინფექციის პრევენცია ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან“ ფარგლებში დაარსებული სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული კვლევითი ცენტრის წარმომადგენლებმა გამართეს დასკვნითი შეხვედრა/დისკუსია აჭარის რეგიონში და სამიზნე ჯგუფებს გააცნეს კვლევის შედეგები. ზემოთ აღნიშნული კვლევის პროექტის ფარგლებში სავსელ მუშაობის მნიშვნელოვანი ნაწილი განხორციელდა აჭარის რეგიონში, სადაც ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდები საკმაოდ მნიშვნელოვან წილს შეადგენენ საქართველოს მასშტაბით. შესაბამისად, შეხვედრა/დისკუსია დაეთმო რეგიონში არსებულ გამოწვევებს ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან მიმართებაში. შეხვედრის მიზანს წარმოადგენდა რეგიონში ქუჩასთან



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



GASW
საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

დაკავშირებული ახალგაზრდების მიმართ საზოგადოებისა და პროფესიული ჯგუფების ცნობიერების ამაღლება და რეგიონში ბავშვის უფლებებზე დაფუძნებული პრევენციული, მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ მომსახურებათა განვითარების ხელშეწყობა.

დისკუსიაში ჩაერთვნენ აჭარის რეგიონის ბავშვთა კეთილდღეობის სფეროს სოციალური მუშაკები, სერვისის გამცემი ორგანიზაციების წარმომადგენლები.

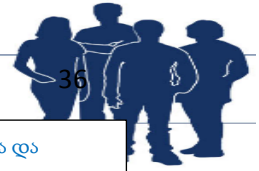
შეხვედრის ფარგლებში მოწვეულ იქნენ, ადგილობრივი და სახელმწიფო სექტორის სოციალური მუშაკები და სერვისის გამცემი ორგანიზაციის წარმომადგენლები.

კერძოდ:

- საინფორმაციო ცენტრი „თანადგომა“ სოციალური მუშაკი, აღნიშნული ორგანიზაცია ბოლო 3 წელია რაც ბათუმში ფუნქციონირებს და ძირითადად სერვისს გასცემს, სამედიცინო მიმართულებით, რომელიც უკავშირდება ქუჩაში - სხადასხვა მომსახურებით დაკავებულ სრულწლოვან პირებს (სექს-მუშაკებს ძირითადად)
- ადგილობრივი ორგანიზაცია „იალქანის“ მენეჯერი და უფროსი სოციალური მუშაკი, აღნიშნული ორგანიზაცია 2015 წლიდან არსებობს ბათუმში, თუმცა ბოლო 3 წელია, რაც დღის-ცენტრი დაარსა ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებისთვის და ემსახურება, თითქმის ყველა ქუჩის აქტივობაში ჩართულ ბავშვს/ახალგაზრდას და ასევე ცენტრს ჰყავს მობილური ჯგუფი (თანასწორ განამათლებელი, ფსიქოლოგი) რომლებიც მონიტორინგს ახორციელებენ ქალაქ ბათუმში და ცდილობენ ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვები, ახალგაზრდები ჩართონ მომსახურებებში; უნდა აღინიშნოს, რომ ორგანიზაციას არ აქვს ღამის თავშესაფარი, თუმცა აქვს დღის-ცენტრი და დაახლოებით 130-150 ბავშვამდე ყავს იდენტიფიცირებული და თვის განმვლობაში 50 ბავშვს და მეტს უწევს მომსახურებას ქალაქ ბათუმში.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

- სსიპ სახელმწიფო ზრუნვისა და ტრეფიკინგის მსხვერპლთა, დაზარალებულთა დახმარების სააგენტოს მეურვეობა და მზრუნველობის ორგანოს ბათუმის რეგიონის უფროსი და ბავშვთა მხარდამჭერის განყოფილების სოციალური მუშაკები, რომლებიც სახელმწიფო სერვისებს აწვდიან ქუჩასთან დაკავშირებულ და ზრუნვა მოკლებულ ბავშვებს/ახალგაზრდებს.

1. ორგანიზაცია რამდენად თანამშრომლობს, რეგიონში სხვა სერვისის გამცემ ორგანიზაციებთან (საერთაშორისო/ადგილობრივი/ სახელმწიფო და ა.შ.) რა პროგრამის ფარგლებში.

- ორგანიზაცია იალქანი - დღის ცენტრის სერვისით შემოიფარგლება ბავშვებისთვის. როგორც მენეჯერმა აღნიშნა, იგი ემსახურება რამდენიმე ეროვნების ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდას (ქურთი აზერები/ ბოშენი/ ქართველები) და მათ ვინც არ არიან საქართველოს მოქალაქეები ეხმარება მათ დროებითი საბუთის მინიჭებაში მობილურ ჯგუფთან ერთად, სადაც ჩართულია უფროსი სოციალური მუშაკი .

2. სოციალური მუშაკები ველზე რა ძირითად მიმართულებებზე მუშაობენ ქუჩასთან დაკავშირებულ ბავშვებთან და ახალგაზრდებთან და მათ ოჯახებთან? ან ძირითადად თვითონ რა საკითხებზე მიმართავენ სერვისებს?

ქუჩაში გამოხატული ძირითადი აქტივობები: ქურდობა, მოწყალეების თხოვნა, მათხოვრობა/ ნივთების გაყიდვა/ ხატების/სანთლების/“პახაობა“ / სარისკო ქცევა (სექსუალური) ძარცვა/ და კრიმინალური აქტივობები. სახელმწიფო სტრუქტურის სოციალურმა მუშაკებმა არაერთი ფაქტი მოიყვანეს როგორი მაღალია ე.წ. “ქურდული მენტალიტეტის“ გავლენა ასეთ ჯგუფებში. დანაშაულის ჩადენის რომანტიზება და ა.შ. რა გამოწვევების წინაშე დგას და როგორ უჭირთ პროკურორებს ბავშვების დაკითხვა, და რამდენად კარგად იციან ბავშვებმა თავიანთი უფლებები და კანონები.კარგად იცავენ ამ ნაწილში თავს. და აქტიურად



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

არიან სოციალური მუშაკები ჩართულები. ამასთან, როგორც დისკუსიაში აღნიშნეს, ხშირია განსაკუთრებით ტურისტების ძარცვის ფაქტები და მათ შორის ხშირია ავტომობილების ძარცვა.. ხოლო პოლიციას უჭირს დამტკიცება ამ ფაქტების.

აგრეთვე, იკვეთება არაფორმალური კავშირები და სერვისის მოუწესრიგებლობა, რადგან მათი დაჭერა კონონკმდებლობით 14 წლამდე არ აშეიძლება და ფაქტიურად არ დამტკიცების დროს რეაგირება უჭირს. (ეფექტური რეაგირება). სუბ-კულტური გავლენა მაღალია (არაფორმალურად სოციალური მუშაკები ასახელებენ 2 დაჯგუფებას, რომელს კრიმინალური სამყაროსგან იმართება და გროვდება ე.წ. „ობშიაკის „ თანხები) ამათან, მონაწილეების ინფორმაციით ბოშათა თემი პროცენტულად უფრო დიდია, ვიდრე ქურთი აზერბაიჯანელების.

3. რა გამოწვევებს აწყდებიან სერვისის გამცემი ორგანიზაციები ველზე გასვლისას? (ორგანიზაციებთან კოორდინაციის ნაწილში, სერვისების ჩართვის ნაწილში, ან სხვა მიმართულებებით) თუ არსებობს სტიგმა საზოგადოების მხრიდან ან სხვა სტრუქტურებში აღნიშნული ჯგუფის ირგვლივ (საგანმანათლებლო, სამედიცინო ან სხვა მიმართულება)

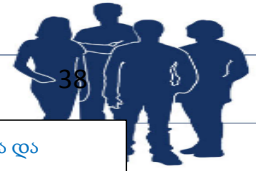
სტიგმა - სკოლასთან დაკავშირებით, ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი გამოწვევაა სკოლებში ფაქტიურად არ არის ამ ჯგუფის მიმღებლობა - არც მასწავლებლების და არც მშობლების მხრიდან, რაც პირდაპირ აისახება ბავშვებზე. ბათუმში არაფორმალურად გამოიყო 3 სკოლა (ნაკლებად პრესტიჟული), სადაც ე.წ. პრობლემური ქცევის/რთული ქცევის ბავშვებს იღებენ (4 / 11 და 16 საჯარო სკოლები) .

საგულისხმოა ის ფაქტი, რომ ბოშებში სკოლაში სიარული იწვევს დაპირისპირებას თემის წევრებში და თვლიან, რომ ამით

„რატომ გაახელინე გოგო ბავშვს თვალი“ - ოჯახური ფუნქციური ნაწილი



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამედიცინო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

გენდერულად ადრე თუ ბიჭები ბევრნი იყენებენ ქუჩაში ახლა გოგონებიც არნაკლებად არიან და წამლების /ფისქოტროპული მედიკამენტებს მოიხმარენ. ნაადრევი სექსუალური ქცევა გოგონებში.

4. როგორც ცდილობენ გამოწვევებთან გამკლავება, ვის მიმართავენ? (გამოწვევების მიმართულებით არსებული პრაქტიკა და მაგალითები) მირითადად რა ტიპის მუშაობას იყენებენ, ველზე სოციალური მუშაკები ქუჩასთან დაკავშირებულ ბავშვებთან/ახალგაზრდებთან და ოჯახებთან (კონსულტირება, პრობლემაზე დაფუძნებული ან სხვა.....) რამდენად აქტუალურია და იყენებენ თუ არა თემთან მუშაობის საკითხებს და მიდგომებს (რაიმე ღონისძიებებს თუ გეგმავენ, კვლევებს თუ ატარებენ)
- ცალკე არცერთ მომსახურე პირს არ გამოუკვეთია რა მეთოდებს მიმართავენ ეფექტური ინტერვენციისთვის. თუმცა ერთ-ერთი გამოწვევა რაშიც დახმარება სჭირდებათ მიდგომებში არის ნდობის ფაქტორი, რომელიც დიდ დროს მოითხოვს და უჭირთ ეფექტური კომუნიკაციის დამყარება.
5. სერვისების მისაღებად რა კანონმდებლობითი ხარვეზები არსებობს, რომელიც რთულს ხდის პროცესში ჩასართავად აღნიშნულ ჯგუფს (ეროვნება ან მოქალაქეობა ხომ არ წამოადგენს ბარიერს? თუ კი რატომ?)
- დროებითი მაიდენტიფიცირებელი დოკუმენტები 9 თვე არის მხოლოდ და 9 თვის მერე სერვისს ვეღარ სთავაზობენ. საჭიროა დოკუმენტაციის მინიჭების წესის გამარტივება. კანონმდებლობითი ჩარჩოს მოწესრიგება ამ მიმართულებით. და დეცენტრალიზება რადგან თბილისის ელოდებოან გადაწყვეტილების მიღებაში. თბილისში, იუსტიციის სახლი გასცემს მოქალაქეობის მინიჭების საბუთს, რაც საკმაოდ დიდ თანხებთანაა დაკავშირებული (120 ლარი) და შესაბამისად უჭირთ გადახდა. დეცენტრალიზება ამ ნაწილში მნიშვნელოვანია, რათა დაჩქარდეს პროცედურა და სერვისით სარგებლობა იყოს დროული.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამედიცინო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამედიცინო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

- ბათუმის ბიუჯეტი რომელიც არის ავტონომიური და აქვს რესურსი, შეუძლია ამ რესურსების გამოყენება მიზანმიმართულად, თუმცა არ არის გაწერილი და არ ხდება მოწესრიგებულად. საჭიროა სახელმწიფო სტრუქტურები ჩართულები იყვნენ შესაბამისად და სწორად, რათა მოხდეს რესურსის ისე გამოყენება რომ მოწყვლადმა ჯგუფებმა შეძლონ ეფექტურად და დროულად მიიღონ სერვისი, არ იყოს ფრაგმენტული და ყველა სერვისი ებმოდეს ერთმანეთს, გრძელვადიანი შედეგის შესანარჩუნებლად. ასევე, უნდა არსებობდეს პრიორიტეტული ანუ გამინაკლისი შემთხვევებისთვის ცალკე მომსახურება, რომელიც გადაუდებლად დაეხმარება სერვისით მოსარგებლეს.
- რეგიონში ფაქტიურად არ არისებობს სამედიცინო/ფსიქიკური ცენტრი რომელიც ბავშვის დიაგნოსტიკას შეძლებს შესაბამისად და არაზედაპირულად (შეხვედრაზე ბევრი მაგალითი გაჟღერდა, როგორ პირველადი გასაუბრების/კონსულტაციის შემდგომ უნიშნავენ ბავშვებს ფსიქოტროპულ მედიკამენტებს/დამამშვიდებლებს და როგორ არ აკეთებენ ანამნეზის სიღრმისეულ შესწავლას). სოციალურ მუშაკებს ხშირად შეაქვთ ეჭვი ფსიქიატრის კვალიფიციურობაში/კვალიფიკაციაში და პრაქტიკიდან გამომდინარე, თვლიან რომ საჭიროების შემთხვევაში, არ არის ბავშვის სერვისში მიმღების საშუალება და სრულფასოვანი მომსახურება.

6. რეკომენდაციები.

- თითქმის ყველა სერვისის გამცემი და ველზე მომუშავე სოციალური მუშაკი ასახელებდა რეკომენდაციას, რომ ადრეული ჩარევა სახელმწიფო სერვისების უფრო შედეგის მომტანი იქნება, ვიდრე შემდგომში, განსაკუთრებით - გარდატეხის ასაკიდან. ძალიან რთულია ქცევის შეცვლა როდესაც ფაქტიურად არაფერი არ აქვს სახელმწიფოს შესათავაზებელი და აღნიშნული ზედაპირული დამოკიდებულება მათთვის ქცევის განმამტკიცებლის როლს ასრულებს.
- სერვისების ნკლებობა, ფრაგმენტული ჩართვა და არა ბოლომდე მიდევნება
- გადაუდებელი რეაგირების არ არსებობა



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

- თვლიამ, რომ ყველა საჭირო უწყებების (რეფერირების დოკუმენტის მიხედვით) ერთობლივი ჩართულობა იქნება ძალიან ეფექტური
- განსაკუთრებით განათლების სექტორი არის ძალიან გამოსაფხიზლებელი. სკოლა არ აქტიურობს და თავიდან იცილებს მსგავსს შემთხვევებს, მეტიც ამძიმებს. (მასწავლებლები იხსნიან ვალდებულებებს)
- სამედიცინო სევისების ნაკლებობა და არაკვალიფიკაციურობა;
- ზოგადად, კვალიფიკაციის ამაღლების საჭიროებაა ყველა ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდების საკითხებზე მომიშავე პირებისთვის
- ცნობიერების ამაღლების საჭირო კამპანიები რეგიონში, რომელიც ამ ჯგუფის მიმართ მიმდებლობას გაზრდის და არ იქნება სტიგმა.
- კანონის სირბილე - აქ ძირითადად იგუსლისხმეს სერვისების და პროცედურების არ არსებობა და პროტოკოლის არსებობა კანონთან კონფლიქტში მყოფი ახალგაზრდებისთვის.
- სელექციური დამოკიდებულება
- ფსიქოლოგის არ არსებობა
- მრავალფეროვანი სერვისების შეთავაზების ნაკლებობა
- რესოციალიზაციის და რეაბილიტაციის პროგრამების არა ეფექტურობა, პენიტენციურ დაწესებულებებში..

9. ქეთევან გიგინეიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის გამომცდილება

ავტორი: ქეთევან გიგინეიშვილი, MSW, საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის დირექტორი



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



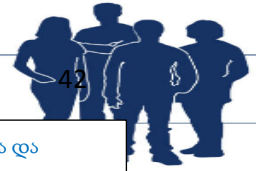
სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

21-ე საუკუნეში, როდესაც ყველა შეთანხმებულია ადამიანის უფლებებზე, მშვიდობაზე, კეთილდღეობაზე, შუაგულ ევროპაში სასტიკად გაჩაღებული ომი რისკის ქვეშ აყენებს საკაცობრიო ღირებულებებს. ეს არის ქმედება, რომელსაც მოაქვს უდიდესი ფიზიკური და ფსიქიკური დანაკარგი ერისთვის და კაცობრიობისთვის! სოციალური მუშაობის პროფესიის განვითარება ისტორიულ სათავეს სწორედ ომით დაზარალებულთა მხარდაჭერიდან იღებს. სოციალური მუშაკებისთვის, სოციალური სამართლიანობისთვის ბრძოლა პროფესიის ფუნდამენტია. საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია მოუწოდებდა ომის დასაწყისიდან რუსეთში მცხოვრებ სოციალურ მუშაკებს, რომ ხმა აიმაღლონ ამ უსამართლობის წინააღმდეგ უკრაინის მხარდასაჭერად და იბრძოლონ სამართლიანობისთვის.

საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის მიზანია კრიზისულ პერიოდში მხარდაჭერა აღმოეჩინა უკრაინელი მოძმე ხალხისთვის. ისტორიულად სოციალური მუშაობის პროფესიის განუყოფელი ნაწილია სოციალური აქტივიზმი, სოლიდარობა და სოციალური სამართლიანობისთვის ბრძოლა! სწორედ ამიტომ, სოციალური მუშაკები გამოვიდნენ ინიციატივით, გაეძლიერებინათ უკრაინელი მეგობრები. ამ მიზნით, შეიქმნა სპეციალური ონლაინ პლატფორმა - ჯგუფი. ჯგუფში გაწევრიანდა 200 მდე სოციალური მუშაკი და და ასოციაციის თაოსნობით ახორციელებდა შემდეგ აქტივობებს. პირველ ჯერზე საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციამ შესთავაზა სთავაზობს სისხლის ბანკს მხარდაჭერას, რათა მობილიზება გაეკეთებინა საკუთარ ოფისში სისხლის დონაციისთვის, რაც გაიგზავნებოდა უკრაინაში დაჭრილი ბავშვებისა და სხვა პირებისთვის. ასოციაციამ მობილიზება გაუკეთა მოხალისე სოციალურ მუშაკებს, სტუდენტებს და დააორგანიზა ჰუმანიტარული მხარდაჭერა უკრაინისთვის. კერძოდ, ჰუმანიტარული ტვირთის სახით უკრაინაში გაიგზავნა: ტანსაცმელი, არამალფუჭებადი საჭმელი, ტკბილეული, სათამაშოები ბავშვებისთვის (მათ შორის განმავითარებელი სათამაშოები), მედიკამენტები, ჰიგიენის ნივთები, სპეციალური მედიკამენტები ონკოპაციენტებისთვის. ასოციაციას ჰქონდა მუდმივი კომუნიკაცია უკრაინის საელჩოსთან, საიდანაც იღებდა ინფორმაციას უკრაინაში მცხოვრებთა საჭიროებების შესახებ და ამის მიხედვით ახდენდა საქველმოქმედო აქტივობებს და ნივთებისა და საშუალებების მობილიზებას. ამას გარდა, ასოციაციამ ითანამშრომლა საქართველოში არსებულ ონკოლოგიურ ორგანიზაციასთან, რომლის მიზანიც ონკოლოგიური დაავადებების მქონე ბავშვების მხარდაჭერაა და მათთან კონსულტაციით მობილიზება გაუკეთა სპეციალურ მედიკამენტებსა და სამედიცინო საშუალებებს ონკოლოგიური დაავადებების მქონე ბავშვებისთვის, რომლებიც ომის პერიოდში ხარკოვისა და კიევის ონკოლოგიური საავადმყოფოების სარდაფებში გადიოდნენ მკურნალობის პროცესს და სამედიცინო მხარდაჭერის დიდ დანაკლისს განიცდიდნენ.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

ამას გარდა, ასოციაციამ შექმნა იმ მომსახურებების ბაზა, რომლებიც საქართველოში მყოფ/ჩამოსულ უკრაინელებს სხვადასხვა მომსახურებას სთავაზობენ. ბაზა გაზიარდა სხვადასხვა უწყებასთან და ორგანიზაციასთან. მომსახურებათა უკეთესად კოორდინირების მიზნით ასოციაციამ ვებინარიც ჩაატარა, სადაც ყველა ორგანიზაცია წარადგენდა საკუთარ მომსახურებას უკრაინელებისთვის. შეხვედრაზე, მოწვეული იყო სოციალური მუშაკი მარიუპოლიდან, რომელმაც საკუთარი გამოცდილება გააზიარა და მიიღო ინფორმაცია მომსახურებების შესახებ.

ასოციაციამ ასევე ხელი შეუწყო ადგილზე მომუშავე სოციალური მუშაკების უნარების გაძლიერებას ტრავმაზე მუშაობის მიმართულებით. ამ მიზნით ჩატარდა ვებინარი თემაზე „ტრავმაზე ეფექტური მუშაობა“ და ჩატარდა ტრენინგი ამავე თემაზე, რომელსაც 15 სოციალური მუშაკი ესწრებოდა. ისინი მომავალში იმუშავებენ უკრაინელებთან.

ასოციაციამ ითანამშრომლა სხვადასხვა ორგანიზაციასთან უკრაინელებისთვის ფსიქოსოციალური მხარდაჭერის უზრუნველყოფის მიზნით. ასოციაციამ სხვა საქველმოქედო ჯგუფებისთვის საჭიროებების მიხედვით სხვადასხვა რესურსის გაზიარებასაც შეუწყო ხელი.

საკვანძო სიტყვები: საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია, მობილიზაცია, მხარდაჭერა

The aim of the Georgian Association of Social Workers is to find support for the Ukrainian people during the crisis. Historically, social activism, solidarity and the fight for social justice have been an integral part of the social work profession! That is why Georgian social workers came up with an initiative to empower Ukrainian friends. For this purpose, a special online platform - Group - was created by Georgian Association of Social Workers. The group was joined by about 200 social workers and carried out the following activities under the leadership of the Association. For the first time, the Georgian Association of Social Workers has offered to support a blood bank to mobilize its own office for a blood donation to be sent to wounded children and others in Ukraine. The association mobilized volunteer social workers, students and organized humanitarian support for Ukraine. In particular, humanitarian cargo was sent to Ukraine several times: clothes, non-perishable food, sweets, toys for children (including developmental toys), medicines, hygiene items, special medicines for cancer patients. The association had constant communication with the Embassy of Ukraine, from which it received information about the needs of the people living in Ukraine, and accordingly carried out charitable activities and mobilized items and facilities. In addition, the association cooperated with the Oncology Organization in Georgia, which aims to support children with oncological diseases, and in consultation with them mobilized special medicines and medical facilities for children with oncological diseases.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

In addition, the Association has created a database of services that offer various services to Ukrainians living / arriving in Georgia. The base has been shared with various affiliates and organizations. In order to better coordinate services, the association also held a webinar where all organizations presented their services to Ukrainians. At the meeting, a social worker from Mariupol was invited, who shared her experience and received information about the services.

The association also helped to strengthen the skills of field worker social workers to work on trauma. For this purpose, a webinar on "Effective Work on Trauma" was conducted and a training on the same topic was conducted, which was attended by 15 social workers. They will work with Ukrainians in the future.

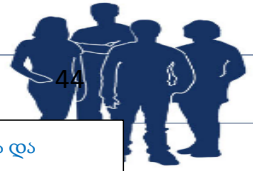
The association has partnered with various organizations to provide psychosocial support to Ukrainians. The association also facilitated the sharing of various resources as needed for other charitable groups.

In the 21st century, when we all agree and strive to ensure human rights, peace, well-being of persons and people throughout the world, the brutal war in central Europe puts all of the above at risk. It is an action that brings the greatest physical and mental loss to one nation and humanity. Social work profession has its historical origins in the support of war victims. For our social workers, the fight for social justice is the foundation of the profession. The Georgian Association of Social Workers call on colleagues in Russia to raise their voices against this injustice, to support Ukraine and to fight for justice!

Key words: GASW, mobilization, support.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში (#FR17_31).



სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი

კონფერენციის ბმულები

<https://www.facebook.com/theEASSW/>

<https://twitter.com/EASSW>

https://rustaveli.org.ge/geo/siakhleebi/konferentsia-proeqtis-sotsialuri-mushaoba-krizisshi-mkofi-bavshvebis-mkhardasacherad-farglebshi-?fbclid=IwAR1wFXGjJriF_HroSST9Kg7m903G1A31URq3ODK_SLfDqPEmxSelHpQnuql

<https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/AcademicDepartments/mecnierebata-da-xelovnebis-fakulteti-269/siakhleebi-302/konferencia-socialuri-mushaoba-krizisshi-myofi-bavshvebis-mxardasacherad.page?fbclid=IwAR1i8B9TI1mKDX9zAvFcNuJyOmOpGfhFqgd6spONj6lOKP4S0Ovtjup5bA8>



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

კონფერენციის კონცეფცია

კონფერენციის მიზანია ცნობიერების გაზრდა კრიზისში მყოფი ბავშვების, ომით დაზარებული და ქუჩაში მცხოვრები ბავშვების მდგომარეობის შესახებ.

კონფერენციის დევიზი: „არცერთი ბავშვი მზრუნველობის მიღმა“. კონფერენცია ეძღვნება სოციალური მუშაობის საერთაშორისო დღეს **15 მარტს** და **12 აპრილს** - ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვების საერთაშორისო დღეს.

საქართველოს უახლესი ისტორია კარგად აჩვენებს თუ რაოდენ სავალალო შედეგები აქვს ომს მშვიდობიან მოსახლეობაზე, განსაკუთრებით კი ბავშვებზე. ომმა იმსხვერპლა, დააოხლა მრავალი ბავშვი, გამოიწვია მათში მძიმე ფსიქო-ემოციური ტრავმა, გახადა ლტოლვილი და იძულებით გადაადგილებული - დაამორა საკუთარ საცხოვრებელ გარემოს. უკრაინაში მიმდინარე სასტიკმა ომმა კიდევ ერთხელ დაგვანახა თუ როგორ ინგრევა ბავშვების მშვიდობიანი ცხოვრება ერთი ხელის მოსმით. საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია, გამოხატავს უაღრეს მწუხარებას უკრაინაში მიმდინარე მოვლენების გამო! ომი ყველაზე საშინელი დანაშაულია კაცობრიობის მისამართით. ეს არის ქმედება, რომელსაც მოაქვს უდიდესი ფიზიკური და ფსიქიკური დანაკარგი ერისთვის და კაცობრიობისთვის! ჩვენი პროფესია - სოციალური მუშაობა სწორედ ომით დაზარალებულთა მხარდაჭერიდან იღებს ისტორიულ სათავეს. სოციალური მუშაკებისთვის სოციალური სამართლიანობისთვის ბრძოლა პროფესიის ფუნდამენტია! კრიტიკულ სიტუაციებში კიდევ უფრო მკვეთრად ჩანს სოციალური მუშაობის მნიშვნელობა, თუ რაოდენ კრიტიკულია რთულ მდგომარეობაში მყოფი ბავშვებისა და ოჯახების დროული და მყისიერი მხარდაჭერა. სოციალური მუშაობის განვითარების მანძილზე დაგროვდა მნიშვნელოვანი ცოდნა და გამოცდილება თუ რა მეთოდებით არის შესაძლებელი ბავშვებისა და მათი ოჯახების მყისიერი მხარდაჭერა. კონფერენციის მიზანია, ამ მიმართულებით დაგროვებული ცოდნის, კვლევების, გამოცდილებების გაზიარება. ასევე, კრიზისულ სიტუაციებში მყოფი ბავშვების დახმარების აღმოჩენის თანამედროვე პლათფორმის შექმნის მიზნით დისკუსიის მოწყობა და მოქმედების სტრატეგიაზე შეთანხმება.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

კონფერენციის ხანგრძლივობა: 2 დღე

კონფერენციის ფორმატი: ჰიბრიდული, Zoom-ის პლატფორმის გამოყენებით.

გზამკვლევი კონფერენციაში მონაწილეთა მსურველებისთვის

კონფერენციაზე მოხსენებით გამოსვლის მსურველებს ვიწვევთ, შემოიტანონ ინდივიდუალური მოხსენებები (აბსტრაქტები), რომლებიც გაერთიანდება ქვემოთ დასახელებული თემების ირგვლივ:

1. სოციალური მუშაკის როლი ომით გამოწვეული კრიზისის დროს
2. ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვები და სოციალური მუშაობა
3. მზრუნველობა მოკლებული ბავშვები და მიკრო/მაკრო სოციალური მუშაობა
4. ლტოლვილ და იძულებით გადაადგილებული პირების ფსიქო-სოციალური რეაბილიტაცია
5. სოციალური აქტივიზმი და კრიზისულ მდგომარეობაში მყოფი ბავშვების დახმარება
6. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მიდგომების გამოყენება კრიზისული სიტუაციების დროს
7. სოციალურად დაუცველი ბავშვები და კოვიდ პანდემია



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



GASW
საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

კონფერენციის პროგრამა

I დღე

12 აპრილი 2022

რეგისტრაციის ბმული:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0u_OtDcwPTTnlYFgdpuIK0Og9F5EEtq8p_eoPBDBCnHW3sg/viewform?usp=sf_link

10:00 – 10:10	კონფერენციის გახსნა პროფესორი ნინო მატარაძე (Nino Mataradze, PhD) - მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტის დეკანი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	
10:10 – 11:00	აივ/შიდსის პრევენცია ქუჩასთან დაკავშირებულ ახლაგაზრდებთან: პროექტის შეჯამება ძირითადი მიგნებები	შორენა სამაგლიშვილი/Shorena Sadzaglishvili MSW, Ph.D პროფესორი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრის დირექტორი, საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის თავჯდომარე ზაქარია გიუნაშვილი/ Zakaria Giunashvili, PhD. პროფესორი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
11:00– 12:00	შესვენება	



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



GASW
საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

პარალელური სესიები

ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდები			სოციალური მუშაობა კრიზისულ სიტუაციებში		
12:00 - 12:20	ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდების ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ადიქტიური ქცევა	დარეჯან ჯავახიშვილი/ Darejan Javakhishvili, PhD, პროფესორი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	12:00- 12:20	იძულებით გადაადგილებულ ბავშვებთან სოციალური მუშაობის კრიტიკული ასპექტები	ნათია ფარცხალაძე, /Natia Partskhaladze, MD, MSW, PhD,, ასოცირებული პროფესორი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
12:20 – 12:40	სოციალური ქსელები და მისი გავლენა ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებზე	თეონა გოცირიძე/ Teona Gotsiridze, MSW, PHDc, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი, მეცნიერ- თანამშრომელი.	12:20 – 12:40	შემთხვევის მართვის სისტემის ოპტიმიზაცია სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოს ბავშვზე ზრუნვის მიმართულებით	ია შეყრილაძე/ Ia Shekriladze, PhD, MSW, LCSW, ასოცირებული პროფესორი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
12:40-	ქუჩასთან დაკავშირებული	ქეთევან ლეკიშვილი	12:40 -	პროფესიული ზედამხედველობის	სალომე



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია
GEORGIAN ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

13:00	ახალგაზრდების ჩართულობა სარისკო ქცევებში	/Ketevan Lekishvili, MSW, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალური მომსახურებებისა და ინტერვენციების მეცნიერული განვითარების კვლევითი ცენტრი, მეცნიერ- თანამშრომელი.	13:00	სისტემა ბავშვთა კეთილდღეობის სფეროში - მიღწევები და გამოწვევები	ნამიჭიშვილი / Salome Namicheishvili MSW, PhD, ასოცირებული პროფესორი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
13:00 – 13:20	ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვებისთვის არსებული პროგრამები და მათი გამოწვევები	ეკა ევსტაფიშვილი / Eka Evstapishvili MSW, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი. ნინო რეხვიაშვილი Nino Rekhviashvili MSW, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	13:00- 13:20	სოციალური მუშაობის გამოწვევები კრიზისულ სიტუაციებში	ნინო შატბერაშვილი / Nino Shatberashvili MSW, PhD, ასოცირებული პროფესორი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
13:00- 14:00	შეჯამება/დისკუსია -შორენა საძაგლიშვილი / Shorena Sadzaglishvili, MSW, PhD, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის დირექტორი		13:20- 14:00	საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის გამოცდილება	ქეთევან გიგინეიშვილი/ Ketevan Gigineishvili MSW, ილიას სახელმწიფო



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

				უნივერსიტეტი, საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის დირექტორი
			შეჯამება/დისკუსია	
14:00 15:00	შესვენება			
15:00– 15:30	პროექტის შედეგები: აივ-შიდსის პრევენცია ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან Project Outcomes HIV Prevention among Street Connected Youth Language: English/Georgian	ალიდა ბურის, /Alida Buris Associate Professor, University of Chicago School of Social Service Administration, USA		
15:30– 16:00	დისკუსია/Discussion			
16:00 19:00	შესვენება			
19:00 - 20:00	International Seminar, Learning to work with Trauma Survivors: Lessons from both Georgia and Ukraine, Language: ENGLISH საერთაშორისო სემინარი: ტრავმის მსხვერპლებთან მუშაობის სწავლა: საქართველოს და უკრაინის გაკვეთილები	ჯეიმს დეკერი, პროფესორი, კალიფორნიის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ნორთრიჯი, აშშ. /James T. Decker, Professor, California State University Northridge, USA.		



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

ქართველი და უკრაინელი სოციალური მუშაკებისათვის



II დღე

**ტრენინგი: კრიზისი და ტრავმა - ადრეული (კრიზისული) ჩარევის
საფუძვლები**

13 აპრილი 2022

რეგისტრაციის ბმული:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4KDDQSV7B9CrGZxqMoaPB1TQH74imCpF_tt92VIYhdQyM2g/viewform?usp=sf_link

ტრენინგის ფორმატი: ტრენინგი ჩატარდება პირისპირ ფორმატში

ტრენინგი ტარდება „წამების მსხვერპლთა ფსიქოსოციალური და სამედიცინო რეაბილიტაციის ცენტრ-GCRT-თან“ თანამშრომლობით.

მომხსენებლები: ზურაბ ბებერაშვილი და ლიკა გოგოლაძე

საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია უწყვეტი განათლების მიმართულებით აგრძელებს ტრენინგების ციკლს, რომელიც ასევე გახლავთ 12,13 აპრილს დაგეგმილი პროფესიული კონფერენციის, სახელწოდებით "სოციალური მუშაობა კრიზისში მყოფი ბავშვების მხარდასაჭერად" ფარგლებში.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

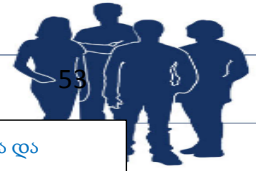
აღნიშნული კონფერენციის და ტრენინგის თემატიკა შეირჩა უკრაინაში მიმდინარე მოვლენების გათვალისწინებით. ტრენინგის ფარგლებში განხილული თემები ითვალისწინებს სოციალური მუშაობის როლს, ომით დაზარალებული პირების მხარდაჭერის მიმართულებით.

ტრენინგში მონაწილეობა: ტრენინგში მონაწილეობა შეუძლიათ საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის წევრ სოციალურ მუშაკებს. ტრენინგის ფორმატის გათვალისწინებით მონაწილეთა რაოდენობა განსაზღვრულია არაუმეტეს 15 პირისა.

სესია	დრო	თემები
I სესია (90 წუთი)	11:00 – 12:30	გასაჭირის ფაზები (Phases of Disaster, SAMHSA): ჰეროიკული (Heroic), მხარდაჭერის (Honeymoon), იმედგაცრუების (Disillusionment), აღდგენის (Recovery). უბედურების შემდგომი დისტრესის ფორმები და შესაბამისი ადრეული ჩარევები: პირველადი ფსიქოლოგიური დახმარება (Psychological First Aid), ფსიქოსოციალური მხარდაჭერა (Psychosocial Support).
შესვენება - Coffee Break 15 წუთი		ტრავმა და მისი განვითარების ძირითადი ფაქტორები. სამსახოვანი ტვინი (Triune Brain). ტრავმის მოკლე ნეირობიოლოგია. ტრავმის ახლებური გააზრება (Rethinking Trauma). ტრავმის სპექტრი და ძირითადი სიმპტომები. ტრავმისგან აღდგენის ფაზები (Pierre Janet).
II სესია (90 წუთი)	12:45 -14:15	ადრეული (კრიზისული) ჩარევის სახელმძღვანელო პრინციპები (IASC Guidelines). პირველადი ფსიქოლოგიური დახმარების პრინციპები. ფსიქოსოციალური მხარდაჭერის მიზნები (Hobfoll).
ლანჩი 1 საათი		
III სესია (90 წუთი)	15:15 -16:45	ადრეული (კრიზისული) ჩარევის ძირითადი ამოცანები: პირველი (1) ამოცანა: უსაფრთხოება (safety). უსაფრთხოების თალი (Safety Arc). უსაფრთხოების განცდის აღდგენა. მულტი-დისციპლინარული მიდგომა. მეორე (2) ამოცანა: ბუნებრივი აღდგენის (Natural Recovery) ხელშეწყობა. ბუნებრივი აღდგენის ფაზები



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

შესვენება - Coffee Break 15 წუთი		- Shock, Reaction, Processing, Recovery. მესამე (3) ამოცანა: მედეგობის სტიმულირება. ინდივიდუალური და თემის მედეგობა (Individual & Community Resilience) და მათი სტიმულირების საშუალებები.
IV სესია (90 წუთი)	17:00- 18:00	ადრეული (კრიზისული) ჩარევის ბაზისური უნარები. ფსიქოგანათლება (Psychoeducation) მისი სარგებელი და ტექნიკა. სტრესთან გამკლავება (Coping). გამკლავების ეფექტური საშუალებები. ფსიქოლოგიური მხარდაჭერა (Psychological Support) და მისი კომპონენტები.

დისკუსია

დისკუსიის ფორმატი: შეხვედრა ჩატარდება პირისპირ ფორმატში

შეხვედრას ფასილიტაციას გაუწევნ პროექტის თანამშრომლები: თეონა გოცირიძე და ქეთევან ლეკიშვილი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის რუსთაველის ფუნდამენტური კვლევების სამეცნიერო (გრანტი FR 17 31) პროექტის „აივ ინფექციის პრევენცია ქუთასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან“ ფარგლებში დაარსებული სოციალური მომსახურებისა და ინტერვენციების მეცნიერული კვლევითი ცენტრის წარმომადგენლები გამართავენ დასკვნით შეხვედრა/დისკუსიას აჭარის რეგიონში და სამიზნე ჯგუფებს გააცნობენ კვლევის შედეგებს.

როგორც მოგეხსენებათ, ზემოთ აღნიშნული კვლევის პროექტის ფარგლებში სავსე მუშაობის მნიშვნელოვანი ნაწილი განხორციელდა აჭარის რეგიონში, სადაც ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდები საკმაოდ მნიშვნელოვან წილს შეადგენენ საქართველოს მასშტაბით. შესაბამისად, შეხვედრა/დისკუსია დაეთმო რეგიონში არსებულ გამოწვევებს ქუჩასთან დაკავშირებულ ახალგაზრდებთან მიმართებაში. შეხვედრის მიზანია რეგიონში გაზარდოს ქუჩასთან დაკავშირებული ახალგაზრდების მიმართ საზოგადოების და პროფესიული ჯგუფების ცნობიერება და ხელი შეუწყოს ბავშვის უფლებებზე დაფუძნებული პრევენციული, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მომსახურებების განვითარებას რეგიონში.



მომზადდა სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სა-
მეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევებისათვის
სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის ფარგლებში
(#FR17_31).



სოციალური მომსახურებებისა და
ინტერვენციების მეცნიერული
განვითარების კვლევითი ცენტრი

დისკუსიაში ჩართულ პირებს წარმოადგენენ აჭარის რეგიონში ბავშვთა კეთილდღეობის სფეროში მოღვაწე სოციალური მუშაკები, სერვისის გამცემი ორგანიზაციების წარმომადგენლები.

სესია	დრო	დისკუსია
	12:00 – 12:30	მისალმება/ გაცნობა
I სესია	12:30-13:40	დისკუსია თემაზე ქუჩასთან დაკავშირებული ბავშვების/ახალგაზრდების სერვისების მიმოხილვა აჭარის რეგიონში. რისკები და გამოწვევები სერვისების ჩართვასთან დაკავშირებით. რეკომენდაციები და დასკვნები სერვისის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით.
შესვენება - Coffee Break 15 წუთი		
II სესია	14:00 -15:00	შეჯამება/ რეკომენდაციები