ადრეული ინტერვენციის გამოწვევები პანდემიის ფონზე

ქეთევან თამლიანი

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე სოციალური სამუშაოს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

სოციალური სამუშაო

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: შორენა საძაგლიშვილი MSW; phD

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი: 2021

განაცხადი

როგორც წარმოდგენილი ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყ-ნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ქეთევან თამლიანი 25.06.2021.

აბსტრაქტი

COVID-19 პანდემიამ უდიდესი გავლენა იქონია უამრავ სფეროსა და მიმართულებაზე, სწორედ ამიტომ მნიშვნელოვანი გახდა მისი გავლენის კვლევა ადრეული ინტერვენციის სერვისზეც.

მიმდინარე ნაშრომის მიზანი იყო, ეჩვენებინა Covid-19 პანდემიის ფონზე ადრეული ინტერვენციის სერვისში არსებული გამოწვევები. კვლევის ფარგლებში შესწავლილი იქნა, თუ რა გავლენა იქონია კოვიდ პანდემიამ სოციალურ-ემოციურსა და სოციალურ სფეროზე სერვისში ჩართული ბავშვების შემთხვევაში. აღნიშნულ შეკითხვაზე პასუხის გასაცემად გამოყენებული იქნა როგორც რაოდენობრივი, ისე თვისებრივი კვლევის მეთოდი, რათა მომხდარიყო შედეგების ანალიზი პანდემიამდე და პანდემიის შემდეგ.

ადრეული ინტერვენციის სერვისის განმახორციელებელ ოთხ სპეციალისტთან ჩატარდა ნახევრად სტრუქტურირებული ინტერვიუ. ინტერვიუს ფარგლებში მიღებული ინფორმაციიდან გამომდინარე, გამოიკვეთა, რომ სპეციალისტები ამჩნევდნენ რეგრესს ბავშვებთან როგორც სოციალურ-კომუნიკაციურ, ისე სოციალურ სფეროში პანდემიის შემდეგ.

კვლევის ფარგლებში გამოყენებული იქნა რაოდენობრივი მეთოდიც, სადიაგნოსტიკო ინსტრუმენტის AEPS-ის საშუალებით შესწავლილი იქნა ადრეული ინტერვენციის სერვისში ჩართულ ბავშვებთან ქულები სოციალურ-ემოციურსა და სოციალურ სფეროში პანდემიამდე და პანდემიის შემდეგ. კლვევის შედეგებით, გამოიკვეთა რეგრესი ორივე სფეროში პანდემიის შემდეგ.

აღნიშნული კვლევა არის ძალიან მნიშვნელოვანი. მან გამოკვეთა საინტერესო შედეგები, რომლებიც, შესაძლოა, სხვა აკადემიურ ნაშრომებსაც დაედოს საფუძვლად და კიდევ უფრო ღრმად იქნას შესწავლილი პანდემიის გავლენა ადრეული ინტერვენციის სერვისზე.

Abstract

COVID-19 pandemic had a huge impact on diverse spheres and directions. That is the reason why it became important to research its impact on early intervention service as well.

The aim of the academic paper was to demonstrate challenges in early intervention service caused by COVID-19 pandemic. The research examined the impact of the Covid-19 pandemic on the social-emotional and social spheres of the children involved in the service. In order to answer this question, both quantitative and qualitative research methods were used to analyze the results before and after the pandemic.

Semi-structured interviews were conducted with 4 specialists providing early intervention services. According to information retrieved from the interviews, it was revealed, that specialists noticed regression in social-communicative and social spheres among children after the pandemic. Quantitative method was also used within the framework of the research. Scores of social-emotional and social spheres of the children involved in early intervention service were studied before and after pandemic by a diagnostic tool – AEPS. The research showed regression in both social-emotional and social spheres after the pandemic.

This research is very important as it showed interesting results, which might become a foundation for other academic papers and the impact of the pandemic on early intervention service could be explored in more depth in the future.