

ბავშვებისა და ზრდასრულების ფსიქო-ემოციური დამოკიდებულება
ფერებისადმი

მირანდა ესართია

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ფსიქოლოგიის მაგისტრის
აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად.

განათლების ფსიქოლოგია

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: დარეჯან კახიანი, ასოცირებული პროფესორი.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2021

განაცხადი

როგორც წარდგენილი ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

მირანდა ესართია

16.06.2021.

აბსტრაქტი

ფერები გარკვეულ ემოციებთან არის დაკავშირებული, მნიშვნელოვანია მათი გავლენა ადამიანზე. წინამდებარე კვლევა შეისწავლის ფერებისადმი ბავშვებისა და ზრდასრულების ემოციურ დამოკიდებულებასა და სქესის მიხედვით უპირატესი ფერის არჩევას. კვლევის მიზნიდან გამომდინარე ჩამოყალიბდა შემდეგი ჰიპოთეზები: ბავშვებს ნათელი ფერებისადმი დადებითი ემოციური დამოკიდებულება აქვთ, ხოლო მუქ ფერებს უარყოფით ემოციებთან აკავშირებენ; ასაკის ზრდასთან ერთად მუქი ფერებისადმი დადებითი ემოციები გაიზრდება; სქესის მიხედვით ფერებისადმი დამოკიდებულება განსხვავებულია, ბიჭები უპირატესობას მიანიჭებენ ლურჯსა და მწვანეს, ხოლო გოგონები კი იისფერსა და ყვითელს. კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს დაწყებითი კლასის მოსწავლეებმა(6-10 წელი) და სტუდენტებმა(20-25 წელი). ჰიპოთეზების შესამოწმებლად ჩატარდა ექსპერიმენტი სადაც საკვლევ ინსტრუმენტებად გამოყენებულ იქნა „გრძნობათა პალიტრა“ და „უპიტარესი ფერის არჩევა“. საკვლევი მასალა კვლევის მონაწილეებს ონლაინ ფორმით დაეგზავნათ. კვლევის შედეგებმა აჩვენა, რომ სქესის მიხედვით უპირატესი ფერის არჩევა განსხვავებულია, ხოლო ფერებისადმი ემოციური დამოკიდებულება ასაკის ზრდასთან ერთად არ იცვლება.

საკვანძო სიტყვები: ფერი, ემოცია, სქესი, ასაკი.

Abstract:

Colors are associated with certain emotions, their impact on a person is important. The present study will examine the emotional attitudes of children and adults towards colors and the choice of the preferred color according to gender. The premise of this study is based upon the following hypothesis: children have a positive emotional attitude towards bright colors, while dark colors are associated with negative

emotions; Positive emotions towards dark colors will increase with age; Attitudes toward colors vary by gender, with boys preferring blue and green, while girls prefer purple and yellow. Elementary school students (6-10 years) and students (20-25 years) participated in the study. To test this hypothesis, an experiment was conducted in which "A palette of feelings" and „Choose the preferred color" were used as research tools. The material was sent to the study participants online. The results of the study showed that the choice of the preferred color varies according to gender, while the emotional attitude towards colors does not change with age.

Key words: colour, emotion, gender, age.