

„აუტიზმის სპექტრის მქონე ბავშვების ემოციური ინტელექტი“

თათია მჭავია

კლინიკური ფსიქოლოგია

სამეცნიერო ხელმძღვანელი- თინათინ ჭინჭარაული, პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2021

სარჩევი

აბსტრაქტი	3
საკვლევი საკითხი	5
საკვლევი კითხვა.....	6
ჰიპოთეზები	6
ემოციური ინტელექტი.....	8
აუტისტური სპექტრის დარღვევა.....	11
ლიტერატურის მიმოხილვა	12
კვლევის მეთოდი	15
საკვლევი ინსტრუმენტები	15
ანალიზი	17
მონაცემთა ანალიზი	20
კვლევის შეზღუდვები	23
გამოყენებული ლიტერატურა	24
დანართი	28

აბსტრაქტი

კვლევა მიზნად ისახავს განსაზღვროს თუ რა მნიშვნელოვანი განსხვავებებია აუტიზმის სპექტრის მქონე ბავშვების მშობლების ემოციურ ინტელექტსა და ტიპური განვითარების მქონე ბავშვების მშობლების ემოციურ ინტელექტს შორის. კვლევის პროცესში ემოციურ ინტელექტს განვიხილავთ როგორც პიროვნულ ნიშანს, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს ოთხ ფაქტორსა და თხუთმეტ ქვეფაქტორს. სწორედ საერთო მაჩვენებელსა და ამ ფაქტორებს შორის გამოვლინდა განსხვავებული მაჩვენებლები.

კვლევის პროცესში ერთმანეთს შევადარეთ აუტისტური სპექტრის მქონე ბავშვების მშობლების მონაცემები ტიპური განვითარების მქონე ბავშვების მშობლების მონაცემებს. მონაცემებთა ანალიზის პროცესში საინტერესო განსხვავებები მივიღეთ ამ ორ ჯგუფს შორის როგორც ქვესკალებსა და ფაქტორებს შორის, ასევე, ემოციური ინტელექტის საერთო მაჩვენებელს შორის.

პეტრიდესის ემოციური ინტელექტის საკვლევა კითხვარმა საშუალება მოგვცა ფართოდ გვეკვლია მშობლების ემოციური ინტელექტი. ამასთანავე, თვალსაჩინო გახდა ისეთი ფაქტორების კვლევის აუცილებლობა როგორცაა მშობლის ემოციურობა, თვით-კონტროლი, სოციალურობა, ემოციების აღქმა, თვითშეფასება და სხვა რიგი ფაქტორები, რომლებიც დაკავშირებულია ემოციურ ინტელექტთან და მნიშვნელოვან როლს თამაშობს ბავშვების აღზრდის პროცესში.

Abstract

The study aims to determine what are the important differences between the emotional intelligence of parents of children with autism spectrum disorder and the emotional intelligence of parents of children with typical development. It was between the overall rate and these factors that different rates were identified.

In the research process, we compared the data of parents of children with autism spectrum to the data of parents of children with typical development.

In the process of data analysis, we found interesting differences between these two groups both in terms of subscales and factors, as well as in terms of the overall rate of emotional intelligence.

The Petrides Emotional Intelligence Survey Questionnaire allowed us to study extensively the emotional intelligence of parents. In addition, the need to study such factors as parental emotionality, self-control, sociality, emotion perception, self-esteem and a number of other factors related to emotional intelligence and play an important role in the process of raising children became apparent.