# მშობლის დამოკიდებულების ცვლილება ვიდეო ინტერაქციით გაძღოლის პროცესში ქცევითი და კომუნიკაციური სირთულეების მქონე ბავშვის მიმართ

**არჩილ აფხაზავა**

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

კომუნიკაციის, ენისა და მეტყველების თერაპიის სამაგისტო პროგრამა

**სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნინო გოგიჩაძე , პროფესორი**

**ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2021**

## სარჩევი


აბსტრაქტი ..... 4

შესავალი ..... 5

თემის აქტუალობა ..... 6

ლიტერატურის მიმოხილვა ..... 6

ბავშვისა და მშობლის კომუნიკაცია ..... 7

ბავშვი და სოციალური გარემო ..... 8

მშობლის როლი და ჩართულობა თერაპიული ინტერვენციის პროცესში ..... 10

ვიდეო ჩანაწერების ანალიზზე დაფუძნებული ინტერვენციები ..... 11

რა არის VIG? ..... 15

რატომ არის VIG ეფექტური? ..... 15

ინტერსუბიექტურობა, მიჯაჭვულობა, „მაინდფულნესი“ და შეხმიანება ..... 18

ინტერსუბიექტურობა ..... 18

მიჯაჭვულობა ..... 19

„მაინდფულნესი“ და შეხმიანება ..... 21

კვლევის მეთოდები ..... 21

ჰიპოთეზა ..... 22

შემთხვევების აღწერა და კვლევაში მონაწილე პირები ..... 23

კვლევაში მონაწილე პირების ..... 24

დემოგრაფიული მონაცემები ..... 24

შედეგები ..... 24

საუბრის ასიმეტრია ..... 24

ნეგატიური ფრაზების შემცირება ..... 27

პოზიტიური ფრაზების ზრდა ..... 31

დისკუსია..... 34

ბიბლიოგრაფია ..... 38

## აბსტრაქტი

ნაშრომში განხილულია მშობლის/ძირითადი მზრუნველის დამოკიდებულებების ცვლილება, ქცევითი ან/და კომუნიკაციური სირთულეების მქონე ბავშვის, ან მათი კომუნიკაციის პროცესის მიმართ ვიდეო ინტერაქციის გაძღოლით განხორციელებული ინტერვენციის პროცესში. კვლევა ჩატარებულია შემთხვევის ანალიზის მეთოდის გამოყენებით და განხილულია ორი დამოუკიდებელი შემთხვევა. შედეგების გაზომვა მოხდა დედის მიერ თერაპევტთან შეხვედრების დეტალური გაანალიზების საფუძველზე, სადაც გაზომილი იყო დედის მიერ საუბარში ჩართულობის პროცენტული წილი, ასევე დედის მიერ დადებითი და უარყოფითი დამოკიდებულებების გამოვლენის სიხშირე. კვლევამ დაადასტურა ვიდეო ინტერაქციით გაძღოლის უკუკავშირის თერაპიის დადებითი გავლენა, მშობლისა და ინტერვენციონისტის შეხვედრისას მშობლის მიერ საუბარში ჩართულობის გაზრდის თვალსაზრისით, ასევე ცვლილებები გამოვლინდა მშობლის მიერ ბავშვის ან მათი კომუნიკაციის პროცესის მიმართ დადებითი დამოკიდებულებების გამომხატველი ფრაზების ზრდისა და უარყოფითი დამოკიდებულებების გამომხატველი ფრაზების შემცირების კუთხით.

**საძიებო სიტყვები:** ვიდეო ინტერაქცია, VIG, მშობლის ვერბალური ქცევა, ქცევითი სირთულეები, კომუნიკაციური სირთულეები.