

აქტიური განრიდების ამოცანაში შეუღლებათა რაოდენობის გავლენა
მეხსიერების ფორმირებაზე ვირთაგვებში

ნინო ტყემალაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების და მედიცინის ფაკულტეტზე მაგისტრის
აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად*

სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა სამაგისტრო პროგრამა (ეკოლოგია,
მოლეკულური ბიომეცნიერებები, ბიოფარმაცია, ნეირომეცნიერებები):
ნეირომეცნიერებები (LFNEURO)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი:

ნიკოლოზ ონიანი, ბმდ პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2021

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ნინო ტყემალაძე

21 ივნისი 2021

აბსტრაქტი

ლეონ კამინმა ჩაატარა ცდების სერია, სადაც მანდ ვირთაგვებს არასრულად დაასწავლა აქტიური განრიდების ამოცანა. მის ექსპერიმენტებში ვირთაგვებს მიეწოდებოდათ 25 შეუღლება. კამინმა მონაცემების მიხედვით მიიღო U-ს ფორმის გახსენების მრუდი, სადაც თავდაპირველი დასწავლიდან 1 და 6 საათის შემდგომ გამოვლინდა სწორი პასუხების შემცირება (Kamin 1957, 1963).

წინამდებარე ნაშრომის მიზანი იყო იმის შესწავლა, თუ რა გავლენას იქონიებდა აქტიური განრიდების დავალებაში არასრული დასწავლისას შეუღლებების რაოდენობის ცვლილება კამინის ეფექტის მრუდზე.

ცდებში გამოყენებული იქნა თეთრი, უჯიშო, ორივე სქესის ზრდასრული ვირთაგვები. ერთ ჯგუფს მიეწოდებოდა 25 შეუღლება დროის იმ ინტერვალებით, რომელიც კამინის მიერ არ იქნა გამოკვლეული. მეორე ჯგუფი ასრულებდა არასრული დასწავლის ამოცანას გაზრდილი, 32 შეუღლებით.

მიღებული შედეგები აჩვენებს, რომ კამინის ეფექტის მრუდს გააჩნია ორი მინიმუმი და რომ აქტიური განრიდების ამოცანის დასწავლის ინტენსივობას არ აქვს გავლენა კამინის ეფექტის დინამიკაზე. კამინის ეფექტის მრუდის დადამავალი ფაზის ხანგრძლივობა მცირდება აქტიური განრიდების ამოცანის დასწავლაში შეუღლებების რაოდენობის ზომიერი გაზრდით.

სადიებო სიტყვები: აქტიური განრიდება, კამინის ეფექტი, არასრული დასწავლა, შეუღლებათა რაოდენობა, მეხსიერება.

Abstract

Leon Kamin made experimental series, where rats were trained to make active avoidance task with incomplete learning. In his study rats were given avoidance task with 25 learning trials in each session. The data obtained by Kamin resulted in U shaped retention curve. The decrease of avoidances has been revealed after one and six hour interval from the original learning (Kamin, 1957,1963).

The purpose of present study was to identify the influence of changed learning trials on Kamin effect.

In our study the subjects were white, inbred. Adult, laboratory rats both male and female. First group was trained under 25 trials of active avoidance with retention intervals that Kamin had not tested. Second group was trained under 32 trials of active avoidance.

Obtained data indicates that Kamin effect curve has two minimums and that the intensity of active avoidance learning has no influence on the dynamics curve shape. Descending phase of Kamin effect curves duration has shortened by mere increase of active avoidance trials.

Key words: Active Avoidance, Kamin effect, Incomplete learning, Number of trials, Memory.