

შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა განათლების უფლება  
საქართველოსა და დასავლეთ ევროპის ქვეყნებში

ლიანა მიშველია

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
სამართლის ფაკულტეტზე საჯარო სამართლისა და პოლიტიკის მაგისტრის  
აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

საჯარო სამართალი და პოლიტიკა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თამარ გურჩიანი, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2021

## განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ლიანა მიშველია

05/07/2021

## აბსტრაქტი

გაეროს შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა უფლებების კონვენციის შესაბამისად, საქართველოს აღებული აქვს ვალდებულება, უზრუნველყოს შშმ პირების განათლების უფლების რეალიზება, ინკლუზიური განათლების დანერგვა და მისი განვითარება. გარდა ამისა, სახელმწიფომ 2016 წლიდან დაიწყო ინკლუზიური განათლების დანერგვა და ხაზი გაუსვა მის პრიორიტეტულობას. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სახელმწიფომ უნდა უზრუნველყოს შშმ პირების თანაბარი უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვა და რეალიზება, მათ შორის, განათლების უფლების რეალიზება. რათა ისინი, სხვებთან შედარებით არ აღმოჩნდნენ უთანასწორო პირობებში. აქედან გამომდინარე, ნაშრომის მიზანია გამოარკვიოს თუ რა პრობლემების წინაშე დგას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვები და რა ვალდებულებები აკისრია სახელმწიფოს განათლების უფლების რეალიზაციისთვის. რამდენად ქმედითია სახელმწიფოს მიერ განხორციელებული რეფორმები და იზიარებს თუ არა განვითარებული ქვეყნების გამოცდილებას.

**საძიებო/საკვანძო სიტყვათა ჩამონათვალი:** განათლების უფლება, ინკლუზიური განათლება, შშმ პირები, ადაპტირებული გარემო, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და სხვა.

## **Abstract**

In accordance with the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, Georgia is committed to ensuring the realization of the right to education for persons with disabilities, the introduction and development of inclusive education. In addition, the state started introducing inclusive education in 2016 and emphasized its priority. Accordingly, the state should ensure the protection and realization of equal rights and freedoms of persons with disabilities, including the realization of the right to education. So that they do not find themselves in unequal conditions compared to others. Therefore, the aim of the paper is to find out what problems children with special educational needs face and what obligations the state has for the realization of the right to education. How effective are the reforms implemented by the state and does it share the experience of developed countries.

**Search Keyword: Right to Education, Inclusive Education, Persons with Disabilities, Adapted Environment, Individual Curriculum, etc.**