

აღზრდის სტილის გავლენა სოციალურ უნარებზე
უმცროს მოზარდებში

ფიქრია მუმლაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ფსიქოლოგის მაგისტრის
აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

განათლების ფსიქოლოგია

ფსიქოლოგია მაია წერეთელი, ასოცირებული პროფესორი, PHD

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2020

აბსტრაქტი

მშობლის აღზრდის მეთოდები საკმაოდ აქტუალურ თემად ითვლება განათლების ფსიქოლოგიაში , რადგან აღზრდის სტილი , ოჯახში არსებული გარემო ფაქტორები დიდ მნიშვნელობას ახდენს ბავშვის სოციალურ-ემოციურ განვითარებასა და ჩამოყალიბებაზე , სწორედ ამიტომ არაერთი კვლევა ჩატარებულა ამ თემაზე.

ჩვენი კვლევის მიზანია, დაადგინოს, არის თუ არა მშობლის აღზრდის სტილს (ავტორიტეტულ, ავტორიტარულ, ლიბერალურ) სოციალურ უნარებს შორის კავშირი. კვლევაში აღზრდის სტილის გასაზომად გამოვიყენე ოთხი სხვადასხვა კითხვარი შერჩევა მხარდაჭერა (ავტორიტეტული) (Schaefer E.S.1965) Schuludermann E. H., & Schludermann, S. M. (1988) Skhirtladze, N., Javakhishvili, N., Schwartz, S.J., & Luyckx, K. (2017). ფსიქოლოგიური კონტროლი (ავტორიტარული) (Barber, B. K. (1996). Skhirtladze, N., Javakhishvili, N., Schwartz, S.J., & Luyckx, K. (2017). ქცევის კონტროლი (Barber, B. K. (2002). Skhirtladze, N., Javakhishvili, N., Schwartz, S.J., & Luyckx, K. (2017). მხარდაჭერა ვტონომიისა. (Grolnick, W. S., Ryan, R. M., & Deci, E. (1991). Skhirtladze, N., Javakhishvili, N., Schwartz, S.J., & Luyckx, K. (2017). კითხვარი ზომავს როგორც დედის, ასევე მამის დამოკიდებულებას. და ასევე სოციალური უნარების კითხვარი (Bandy & Moore, 2010). კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 100 -მა მოსწავლემ (50% გოგო) . კვლევის შედეგად გამოვლინდა სანდო უარყოფითი კავშირი დედის ავტორიტეტულ სტილსა და სოციალურ უნარების ქვეჯგუფ თვითკონტროლის უნარს შორის, ასევე გამოვლინდა ავტორიტარ დედის და სოციალური უნარის ქვეჯგუფის აკადემიური თვითეფექტურობას შორის კავშირი, ასევე დადებით კავშირი გამოვლინდა მამის ავტორიტარ სტილსა და სოციალურ უნარს სიჯიუტეს შორის. ჩვენი სავარაუდო შედეგები მხოლოდ ნაწილობრივ დადასტურდა ამ კვლევით , როგორც მეცნიერები მიიჩვენენ ტრადიციულ ქვეყნებში შესაძლოა იყოს აღზრდის სტილი გენდერზე დამოკიდებულების მიხედვით განსხვავებული, ჩვენს კვლევაში გამოვლინდა საინტერესო კავშირი, აღმოჩნდა რომ მამები მეტად იყენებენ მხარდაჭერასა და ავტონომიურ მხარდაჭერას გოგო შვილების მიმართ, ხოლო დედები უფრო მეტად იყენებენ მხარდაჭერას ვაჟიშვილების მიმართ, ასევე ვიკვლიე განსხვავდებოდნენ თუ არა გოგონები და ბიჭები ერთმანეთისგან სოციალური უნარების მიხედვით და აღმოჩნდა რომ ყველა განსხვავება სტატისტიკურად უმნიშვნელოა.

საკვანძო სიტყვები: აღზრდის სტილი, კორელაცია, სოციალური უნარები, გენდერი, უმცროსი მოზარდები.

Abstract

Parenting methods are considered to be quite a contemporary issue in educational psychology, due to the style of upbringing, the environmental factors in the family are of great importance for the social-emotional development and formation of the child, which is why numerous studies have been conducted on this topic.

The aim of this study is to determine whether there is a link between a parenting style (authoritative, authoritarian, liberal) and social skills. In the study I used four different questionnaires to measure children's upbringing: Selection Support (Authoritative) (Schaefer E.S 1965) Schuldermann, E.H. , & Schludermann, S.M. (1988) Skhirtladze, N., Javakhishvili, N., Schwartz, S.J., & Luyckx, K. (2017). Psychological control (authoritarian) (Barber, B.K. (1996). Skhirtladze, N., Javakhishvili, N., Schwartz, SJ, & Luyckx, K. (2017). Behavior control (Barber, B.K. (2002). Skhirtladze, N. , Javakhishvili, N., Schwartz, SJ, & Luyckx, K. (2017). Autonomy support (Grolnick, WS, Ryan, RM, & Deci, E. (1991). Skhirtladze, N., Javakhishvili, N., Schwartz, SJ, & Luyckx, K. (2017). The questionnaire measures the attitude of both mother and father as well as the social skills (Bandy & Moore, 2010). 100 students (50% girls) participated in the study. The study revealed a reliable negative correlation between maternal authoritative style and social skills subgroup self-control, a correlation between academic self-efficacy of an authoritarian mother and a social skills subgroup, and a positive correlation between paternal authoritarian style and social skills. Probable results have only been partially confirmed by this study, as scholars believe traditional countries may have different styles of upbringing depending on gender. The study found an interesting link, that fathers provide more support and autonomous support for daughters, while mothers provide more support for sons. This study also examined whether girls and boys differed from each other in social skills and found that all differences were statistically insignificant.