დისტანციური სწავლება და დავალებების როლი მოსწავლეთა ჩართულობაში

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტზე მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

ანა მჭედლიშვილი, მანანა ზაბლიძე, მედეა ჭაფოძე

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ქეთევან თოდაძე

თანახელმძღვანელი: ნათია ანდღულაძე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2020

განაცხადი

„როგორც წარმოდგენილი სადისერტაციო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარმოდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.“

მანანა ბაბლიძე

ანა მჭედლიშვილი

მედეა ჭაფოძე

მადლობა!

მადლობას ვუხდით პრაქტიკის კვლევაში ჩართულ ყველა ორგანიზაციას, მოსწავლეებსა და მათ მშობლებს!

განსაკუთრებული მადლობა გვინდა გადავუხადოთ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს, პროფესორ ქეთევან თოდაძეს, ასევე, ნაშრომის თანახელმძღვანელს, ასოცირებულ პროფესორს, ნათია ანდღულაძეს, რომელიც პრაქტიკის კვლევის ყველა ეტაპზე აქტიურად იყო ჩართული!

აბსტრაქტი

COVID 19-ის პანდემიამ მთელ მსოფლიოში დიდი ცვლილებები გამოიწვია. საქართველოს სკოლები გადავიდნენ დისტანციური სწავლა-სწავლების ფორმატზე, რამაც ბევრი პრობლემა წამოჭრა: ტექნიკური მოუმზადებლობა, ინტერნეტის ხელმიუწვდომელობა და საჭირო უნარების არ არსებობა, როგორც მასწავლებლებისთვის, ასევე, მოსწავლეებისთვის დიდი პრობლემას ქმნიდა. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და პორტის სამინისტრომ პირველ არხთან ერთად შექმნა პროექტი "ტელესკოლა," სადაც ყველა საფეხურის მოსწავლისთვის ტარდებოდა გაკვეთილები. მასწავლებლები კი სამინისტროს მიერ შემოთავაზებული სხვადასხვა პლატფორმებით ატარებდნენ ონლაინ გაკვეთილებს. ამ ვითარებაში აქტუალობა შეიძინა საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლეთა ჩართულობამ. სამკაციანი ჯგუფი, საიდანაც ორი მკვლევარი დაწყებითი საფეხურის, კონკრეტულად კი მეორე კლასის მასწავლევბელია, შევუდექით აღნიშნული პრობლემის კვლევას და მიზნად დავისახეთ დავალებების საშუალებით, დისტანციურ სასწავლო პროცესში, მოსწავლეთა ჩართულობის გაზრდა. კვლევაში გამოყენებულია, როგორც თვიდებრივი, ასევე, რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები: ფოკუს ჯგუფი, კითხვარი, ჩაღრმავებული ინტერვიუ. კვლევაში დეტალურადაა აღწერილი თუ რა ტიპის დავალებები მოსწონთ მოსწავლებს და როგორი ტიპის დავალებები უზრუნველოფენ მოსწავლეთა ჩართულობის ზრდას.

საძიებო სიტყვები: დისტანციური სწავლება, მოსწავლეთა ჩართულობა, დაწყებითი საფეხური, დავალებების როლი.

Abstract

COVID 19 pandemicwreaked global changes and damages. Georgian schools virtualizedthe teaching processes, which caused many problems.

Because of some technical problems schools were unprepared for online classes, The internet was not available for everyone and both teachers and pupils did not have the needed skills and it caused many inconveniences.

By collaboration of Ministry of Education, Science, Culture and Sport of Georgia and the Georgian TV channel *Pirveli* was created a project (ტელესკოლა) TV-school, where many lessons of the school subjects were broadcasted forthe students of all stages of the school system. Teachers were suggested by the Ministry of Education to use alternative platforms for online classes, so students participated in interactive virtual classes.

A group of three people, from which two researchers are teachers of Elementary School, particularly the second grade teachers, we aimed to investigate the mentioned problem and we set a goal to increase the activity of students at online classes.

Both Quantitative and Qualitative Research Methods are used in the research such as focus group, questionnaire, in-depth interview.

The research demonstrates detailed description of the activities and types of homework, Which students like the most and the activities which determine the increase of involvement at online classes.

Keywords: Distance teaching, student involvement, elementary school, the role of assignments.