

სკოლის სასწავლო გარემოს გავლენა, მოსწავლის კრეატიულობის
ხარისხსა და მიღწევის მოტივაციაზე

ავტორი: უშანგი ჩირგაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ფსიქოლოგიის მაგისტრის
აკადემიური ხარისხის მოთხოვნის მინიჭების შესაბამისად*

პროგრამა: ფსიქოლოგია (განათლების ფსიქოლოგია)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: მათა წერეთელი, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი

2020

როგორც წარმოდგენილი ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოყენებულ, გამოსაყენებლად მიღებულ, ან დასაცავად წარმოდგენილ მასალებს, რომელიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული, ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

უშანგი ჩირგაძე

09/07/2020.

აბსტრაქტი

საკვლევი საკითხი: მოცემული ნაშრომის საკვლევი საკითხს წარმოადგენს შვეისწავლო სკოლის სასწავლო გარემოს გავლენა მოსწავლის კრეატიულობის ხარისხსა და მიღწევის მოტივაციაზე, თბილისის დ. სარაჯიშვილის სახელობის N16 საჯარო სკოლისა და იმერეთის რეგიონის ქ. წყალტუბოს გ. ეპისკოპოსის სახელობის სკოლის 14-17 წლამდე მოსწავლეთა მაგალითზე.

ზემოთ ხსენებული საკვლევი საკითხი საერთაშორისო სამეცნიერო ასპარესზე ფართოდ არის შესწავლილი მოსწავლეების სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფთან, თუმცა ქართულ პოპულაციაში ჯერჯერობით არ არსებობს კვლევა, რომელიც გაგვიზიარებს კონკრეტულ შედეგებს ამ მიმართულებით.

კვლევის მიზანი და ჰიპოთეზა: ნაშრომში წარმოდგენილი კვლევის მიზანია თბილისის ერთი საჯარო და იმერეთის რეგიონის ქ. წყალტუბოს კერძო სკოლის მაგალითზე შვეისწავლო, სკოლის სასწავლო გარემოს გავლენა, მოსწავლის კრეატიულობის ხარისხსა და მიღწევის მოტივაციაზე.

საკვლევი ჰიპოთეზები: **H1** იქნება სტატისტიკურად მნიშვნელოვანი განსხვავება, მიღწევის მოტივაციისა და კრეატიულობის განმსაზღვრელ ტესტის შედეგებს შორის. **H2** თბილისის სკოლის მოსწავლეებს ექნებათ უფრო მაღალი მაჩვენებელი როგორც კრეატიულობის, ისე მიღწევის მოტივაციის ტესტში.

კვლევის მეთოდი: მოცემული საკითხს შვეისწავლე რაოდენობრივი კვლევის მეთოდით, კერძოდ, კვლევისათვის გამოვიყენე კვაზი-ექსპერიმენტულ ჯგუფთა-შორის სქემა. მიღებული მონაცემები დავამუშავე პროგრამა SPSS-ის დახმარებით და გამოვთვალე დამოუკიდებელი T-კრიტერიუმი.

კვლევის შედეგები და ღირებულება: კვლევის შედეგები განხილულია ნაშრომის ძირითად ნაწილში. რაც შეეხება საკვლევი კითხვის აქტუალობას, ვფიქრობ, რომ საკვლევის საკითხი აქტუალურია გამომდინარე იქედან, რომ ქართული პოპულაციის მაგალითზე არ არის შესწავლილი და ამ კუთხით არ გვაქვს რაიმე სახის მონაცემი.

ვფიქრობ, მოცემული კვლევა მნიშვნელოვანი, თუმცა გამომდინარე იქედან, რომ კვლევაში გამოვიყენე ხელმისაწვდომობის შერჩევა, სწორედ ამიტომ სასურველია ზემოთ ხსენებული საკვლევი საკითხი შვეისწავლო უფრო მეტად ფართო მასშტაბის შერჩევაზე დაყრდნობით.

ძირითადი სამიუბო სიტყვები: მიღწევის მოტივაცია; კრეატიულობა; კვაზი-
ექსპერიმენტული ჯგუფთა-შორისი სქემა.

Abstract

Research topic: The topic of this research is to study the impact of the educational environment on the quality of student's creativity and achievement motivation, based on cases of students of D. Sarajishvili public school # 16 in Tbilisi and school named after G. Episcope in Tskaltubo, Imereti region.

Above stated research topic has been widely studied internationally, with different age groups of students, though in Georgian population there is still no research, providing concrete results in this direction.

Research goal and hypothesis: The goal of the research presented in this paper is to study how the school educational environment affects the quality of student's creativity and achievement motivation, based on the experience of one public school in Tbilisi and private school in Tskaltubo.

Research hypothesis: **H1** will be a statistically important difference in scoring results of tests measuring both motivation and creativity.

H2 – students of Tbilisi public school will show higher indicators both in creativity and achievement motivation tests.

Research tool: The issue was studied by using a quantitative method; in particular, I used a quasi-experimental inter-group scheme. The data was elaborated in (SPSS) software, and the independent t-test criterion was calculated.

Research results and value: Research results are discussed in the main part of the paper. As for the relevance of the research topic, we think it is actual, considering that it has not been studied yet in the Georgian population and there is no data available in this regard.

I think the research is important, but since I've used availability selection in the research, it is desirable to study the topic deeper, based on a wider-scale selection.

Keywords: achievement motivation, creativity, quasi-experimental inter-group scheme

მადლობა

განსაკუთრებული მადლობა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორ მათა წერეთელს, გაწეული შრომისა და დახმარებისათვის, რომელიც აქტიურად იყო ჩართული სამაგისტრო ნაშრომის როგორც მომზადების, ისე განხორციელების ეტაპზე.

მადლობა ქ. თბილისის დ. სარაჯიშვილის სახელობის N16 საჯარო სკოლის ადმინისტრაციას, რომ მომცა საშუალება სამაგისტრო კვლევა ჩამეტარებინა მათ სკოლაში.

მადლობა ქ. წყალტუბოს გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის სკოლის დირექტორსა და ადმინისტრაციას დახმარებისათვის.

მადლობა წინამდებარე კვლევაში მონაწილე ცდის პირებსა და მათ მშობლებს გაწეული შრომისა და კვლევაში მონაწილეობისათვის.

მსურს განსაკუთრებული მადლობა გადავუხადო ქ. თბილისის დ. სარაჯიშვილის სახელობის N16 საჯარო სკოლის სპეც-პედაგოგებს: ლალი ფარცვანიასა და ეკა ჯონჯუას გაწეული დახმარებისათვის.