

მაგისტრი სოციალური მუშაკების პროფესიონალიზაცია

ნათია კვაჩიძე

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე სოციალური სამუშაოს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად

სოციალური სამუშაო

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: შორენა საძაგლიშვილი, პროფესორი

PhD, MSW

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2020

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ნათია კვაჩიძე

07.07.2020 წელი

აბსტრაქტი

საქართველოში სოციალური მუშაობა ახალბედა პროფესიაა. სოციალური მუშაობის განვითარება საქართველოში დეინსტიტუციონალიზაციას უკავშირდება. სოციალური მუშაობა მოითხოვს პროფესიულ და აკადემიურ განათლებას, რომელიც თავის მხრივ, მოიცავს თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკულ უნარებს. საქართველოში სოციალური მუშაობის პროფესიაში აკადემიური განათლება ხორციელდება სწავლების სამივე საფეხურზე - საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო. სოციალური მუშაკები, რომლებიც ფლობენ უმაღლეს განათლებას, მუდამ ზრუნავენ პროფესიულ განვითარებაზე უწყვეტი განათლების გზით, რათა გააძლიერონ სოციალური მუშაობის პროფესია და შექმნან პროფესიული იდენტობის განვითარების საფუძველი. უწყვეტი განათლება მოიცავს პროფესიულ განვითარებას მთელი სიცოცხლის მანძილზე. ის გულისხმობს მოქნილი პროფესიულ-საგანმანათლებლო ქსელის ჩამოყალიბებას, რომელიც მიზნად ისახავს ეკონომიურად აქტიური მოსახლეობის კომპეტენციების განვითარებას და შრომის ბაზარზე მათ კონკურენტუნარიანობის გაზრდას.

კვლევის მიზანია მაგისტრი სოციალური მუშაკების პროფესიული გზის შესწავლა, როგორ გადიან ისინი თავიანთ პროფესიულ გზას.

კვლევის მეთოდად შეირჩა რაოდენობითი კვლევა, რომელიც განხორციელდა ინტერნეტ გამოკითხვით. კვლევის ინსტრუმენტად განისაზღვრა სტრუქტურირებული ინტერვიუ ღია და დახურული კითხვებით.

კვლევაში გამოიკვეთა, რომ მაგისტრი სოციალური მუშაკების დასაქმების ადგილები ძირითადად სამთავრო სექტორია. მათი ღირებულებები და მსოფლმხედველობა თანხვედრაშია პროფესიულ იდენტობასთან. მაგისტრი სოციალური მუშაკების პროფესიული ზრდა გამოხატულია ტრენინგების საფუძველზე მუშაობის ხარისხის ამაღლებაში, სამსახურში მიღებულ გამოცდილებაში, სამუშაოს თავდაჯერებულად შესრულებაში,

კონკურენტუნარიანობის და მიღწევების ზრდაში, საქმის შესრულების ხარისხში. კვლემ აჩვენა, რომ პროფესიული ზრდის პროცესში გაუმჯობესდა მათი პროფესიული უნარები და პრაქტიკული გამოცდილება, პროფესიული ზრდა ნაწილისთვის დაწინაურებით გამოიხატა. მიუხედავად მინიჭებული კვალიფიკაციისა, მაგისტრი სოციალური მუშაკები ახალი ცოდნის უწყვეტად მიღებას საჭიროდ მიიჩნევენ.

საკვანძო ტერმინები: სოციალური მუშაკი, უწყვეტი განათლება, პროფესიონალიზაცია, კომპეტენცია.

Abstract

Social work is a new profession in Georgia and development of this profession is connected with deinstitutionalization. Professional and academic education is desirable for social work, which consists theoretical knowledge and practical skills. Social education consist of three steps of education in Georgia - Bachelor, Master and Doctor degrees. Social workers with high education constantly take care over their professional development by the continuous education, to strengthen the profession of social work and create base for the development of profession identity. Continuous education means professional development for the whole life.

It means to form flexible professional-educational net, which has an aim to develop competencies of economically active population and increase their competitiveness at the labor market.

The aim of the research is to study the professional way of the social workers and how do they pass their professional way.

Quantitative method has been chosen as a method of the research, which was held by internet survey. As the instrument of the research is determined structural interview with open and closed questions.

The research has determined that the main working place for social workers is the public sector. Their values and ideology is in coincidence with their professional identity. Professional growth of the social workers with Master degree is expressed in increased working quality in the basis of trainings, experience gained at the job, work with the self confidence, increase of competitiveness and achievement, quality of the work. The research shows us that their professional skills and practical experience had increased during the professional growth and for some of them, this was expressed in promotion. Regarding the qualification, Social workers with Master degree always are in need to gain new knowledge.

Keywords: Social worker, continuing education, professionalization, competence.